Пояснительная записка к учебному плану АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

                                                      6-8 классы на 2023-2024 учебный год

       Учебный план для 6-8 классов  МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

      Учебный план составлен на основании  Приказа Министерства просвещения Российской федерации «Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) от 24 ноября 2022 г. №1026, Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

      Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

     Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта  и ФАООП устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-8 классы – цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

    Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

      Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения вэкстремальных ситуациях;

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части ( математика и др.);

В данном учебном плане часы, отводимые на *часть, формируемую участниками образовательного процесса*   распределены на:

Математика в 8 классах– 1 час;

Содержание *коррекционно-развивающей* области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

*Внеурочная деятельность* организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура.

Из представленных направлений обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их личностное развитие:

* «Разговоры о важном» (информационная культура)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, определяется согласно рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 6 – 8 классов МОУ СОШ №2**

 **пгт Забайкальск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Всего |
| Учебные предметы | VI | VII | VIII |  |
|   Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 2 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | - | - | 2 |
| Биология | - | 2 | 2 | 4 |
| 4. Человек и общество | География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Мир истории | 2 | - | - | 2 |
| История Отечества | - | 2 | 2 | 4 |
| 5. Искусство | Музыка | - | - | - |  |
| Рисование (изобразительное искусство) | - | - | - |  |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 7 | 7 | 20 |
| **Итого** |   | **28** | **29** | **29** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**  |  | 1 | **1** | **2** |
| Математика  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **29** | **30** | **30** |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | **6** | **6** | **6** | **18** |
| Логопедические занятия |   | 3  | 2 | 2 | 7 |
| Ритмика |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов |   | 2 | 3 | 3 | 8 |
| **Внеурочная деятельность:** |   | **4** | **4** | **4** | **12** |
|  | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 3 |