**Пояснительная записка к учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития МОУ СОШ № 2 пгт Забайкальск**

**на 2023 -2024 учебный год.**

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск на 2023-2024 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно– правовых документов:
 - ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., регистрационный номер – 64101)

 Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО обучающихся с ЗПР) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

 Учебный план является частью образовательной программы МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока- 40 минут. Режим работы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет.

Учебный план для учащихся с ЗПР в 8-9 классах предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Кроме того, предусмотрена, коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

 За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, организовано изучение учебных предметов « Вероятность и статистика», « Новейшая история» по 0,5 часу, «Основы проектной деятельности» -1 час.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся. Однако указанное количество недельных часов (1ч), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно учащегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого учащегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестацияобучающихся специальных (коррекционных) классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное системное оценивание результатов учёбы обучающихся за четверть и учебный год. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится в форме письменного контроля:

* итоговая контрольная работа
* контрольный диктант с грамматическим заданием
* тесты

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

**Формы проведения годовой, итоговой промежуточной аттестации в 8 классах**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | класс | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык | 8 | Контрольный диктант, Контрольная работа в форме ГВЭ |
| Литература  | 8 | Сочинение  |
| Иностранный язык | 8 | Контрольная работа |
| Математика  | 8 | Контрольная работа |
| Информатика  | 8 | Практическое задание |
| История и обществознание | 8 | Тест  |
| Введение в экономику | 8 | Тест  |
| Физика и астрономия | 8 | Контрольная работа |
| География и экология | 8 | Тест, контрольная работа  |
| Биология  | 8 | Тест, контрольная работа |
| Химия  | 8 | Контрольная работа |
| Технология  | 8 | Контрольная работа |
| ОБЖ | 8 | Тест  |
| Физическая культура | 8 | Сдача нормативов |
|  |  |  |

«Утверждаю»

 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Дондокова

**Учебный план МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск ООО для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы ООО для обучающихся с задержкой психического развития** на

2023-2024 учебный год (6-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область  | Учебные предметы | Количество часов | Всего часов |
| 8+9 |  |
|  **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | Родной язык. Русский язык | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература. Русская литература. | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Общественно - научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика  | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| Физика  | 3 | 3 |
| Химия  | 2 | 2 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого**  |  | 34 | 34 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| Вероятность и статистика  | 0,5 | 0,5 |
| Новейшая история | 0,5 | 0,5 |
| Основы проектной деятельности | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  | **36** | **36** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка(при шестидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | **36** | **36** |
| Учебные недели | 34 |
| Курсы внеурочной деятельности |
| Разговор о важном |  1 | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1 | 1 |