**Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе для умственно отсталых учащихся МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск 2022-2023 учебный год**

 Учебный план МОУСОШ №2 пгт Забайкальск на 2022-2023 учебный год , реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-7 класса, разработан в соответствии с:

 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №

1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)".

 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с

изменениями на 17 июля 2015 г.).

 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

 **Общие положения**

 Учебный план для обучающихся 6-7 класса в условиях введения ФГОС для детей с

ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и

структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на

их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки

принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его

усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного

из основных механизмов его реализации.

**Учебный план** для обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью 5-9 классы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года - 33-34 учебных недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность урока - 40 минут. Обучение ведется по 5-дневной учебной неделе.

Совокупная аудиторная недельная нагрузка на обучающегося, согласно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для шестидневной учебной недели в соответствии с п.10.5 СанПиН.

 Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса.

 **Обязательная часть**

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Образовательная область филология представлена предметами русский язык и

чтение. Основная направленность учебных занятий - развитие коммуникативно –речевых навыков, что включает в себя решение коррекционно-развивающих задач, способов выражения смыслового значения, различия и сходства с помощью различных языковых средств.

 Образовательная область Математика – реализуется через предмет математика .

 Учебный предмет математика формирует математические знания с учётом их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности и при изучении других учебных предметов.

 Общественно-научная область представлена учебными предметами биология, география и история, на которых формируется система знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с планами и картами развивает воображение, работа с терминами и понятиями расширяет словарный запас детей со сниженным интеллектом, развивает их связную речь. Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности.

 Искусство (музыка и ИЗО) способствуют эстетическому воспитанию учащихся,

развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимают эмоциональное напряжение. Данные предметы предполагают овладение школьниками элементарными навыками рисования, слушания музыки и пения.

 Наибольший объем в учебном плане для 5-9 классов отводится трудовому обучению.

Исходя из возможностей образовательного учреждения, реализуется направление

«Слесарное дело». Через систему теоретических и практических занятий обучающиеся

применяют полученные теоретические знания на практическом опыте в условиях школьной мастерской.

 **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса исходя из потребностей

образовательного учреждения и имеющихся условий представлена учебными занятиями «ОБЖ» и «Информатика и ИКТ». «Информатика и ИКТ» (7–9 классах) способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание будет уделено использованию информационных технологий в жизни. Предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

 Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено

коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) . Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

 Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное

соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

 Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное,

социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью

образовательного процесса в школе.

 Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов

самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего

количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП

определяет образовательная организация.

 Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего

психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных

предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей)

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные

учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы

образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается

тьюторской поддержкой.

**Образовательные достижения** учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных отметок. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ№2 пгт Забайкальск.

**Итоговая аттестация.** Достижение обучающимися планируемых результатов освоения АОП ООО определяется по завершении обучения в школе.

Обучение завершается аттестацией (экзаменом) по русскому языку, чтению, математике, основам социальной жизни или по профильному труду. По профильному труду экзамен состоит из двух этапов: практической работы (защита проекта) и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. По окончанию 9 класса обучающимся в полном объеме освоившим адаптированную программу по решению педагогического совета школы на основании итоговых оценок выдается «Свидетельство об обучении».

 «Утверждаю»

 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Дондокова

**Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СОШ № 2 пгт Забайкальск**

**2022– 2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю |
| 6+7 класс |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык  | 4 |
| Чтение (литературное чтение) | 4 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание  | БиологияГеография | 22 |
| Человек и общество | История ОтечестваОсновы социальной жизни | 22 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 |
| Технология  | Профильный труд | 7 |
| **Итого:** |  | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов | ОБЖ | 1 |
| Информатика  | 1 |
| **Итого:** |  | **2** |
|  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**( при 5-дневной учебной неделе) | **32** |
| **Коррекционно-развивающая область**(коррекционные занятия**)** | **2** |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося** |  | **34** |
| **Итого к финансированию** | **34** |