Приложение 4 к приказу от 29.08.2024 года №41

**Учебный план**

**среднего общего образования для 11 класса**

**по обновленным ФГОС СОО на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858;

-Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года №1014;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115;

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Среднее общее образование (нормативный срок 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта и учитывает требования федеральной образовательной программы в части содержания учебного материала и планируемых результатов. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели при шестидневном режиме работы.

Образовательный процесс осуществляется по 1-му варианту гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя 13 учебных предметов: русский язык, литературу, английский язык, математику (алгебра, геометрия и Вероятность и статистика), информатику, физику, химия, биологию, историю, обществознание, географию, физическую культуру, ОБЗР. Два предмета изучаются на углубленном уровне – литература и обществознание.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы и курсы, обеспечивающие реализацию потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план добавлен 1 час физической культуры, включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Информационная безопасность», «Решение задач по генетике», «Право».

Такие предметы, как «Родной язык» И «Родная литература», а также второй иностранный язык участниками образовательных отношений не выбраны и потому не включены в учебный план.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование. Выполнение индивидуального проекта в старшей школе регламентировано Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 класса ФГОС СОО.

**Учебный план 11 класса на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | уровень | Количество часов |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | У | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | Б | 2 |
| Обществознание | У | 4 |
| География | Б | 1 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| Математика. Геометрия | Б | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Биология | Б | 1 |
| Химия | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| ИТОГО |  |  | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
|  | Физическая культура | Б | 1 |
|  | Право | Б | 1 |
|  | Информационная безопасность | ЭК | 1 |
|  |  |  |  |
|  | Решение задач по генетике | ЭК | 1 |
| **ВСЕГО** |  |  | **34** |
| Максимальная нагрузка |  |  | 37 |
| Индивидуально-групповые занятия |  |  |  |

Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия и года по каждому учебному предмету. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе обязательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

В конце учебного года проводится переводной экзамен по предметам и графику, определенными педагогическим советом. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых и экзаменационных отметок.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Форма аттестации |
| Русский язык | Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ |
| Литература | Сочинение |
| Английский язык | Тест, говорение |
| Математика | Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ |
| Информатика | Практикум, контрольная работа |
| История | Тест в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Тест, работа с документами |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Физическая культура | Нормативы, текущее оценивание |
| ОБЖ | Тест, текущее оценивание |

**Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному и социальному, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, круглые столы, диспуты, школьное научное общество, общественно-полезные практики.

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | наименование рабочей программы | Часы в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол» | 1 |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Развитие функциональной грамотности» | 0,5 |
| Социальное | «Россия – твои горизонты» (профессиональный минимум) | 1 |
| «Школа юного лидера» | 0,5 |
|  | Итого | 4 часа |