

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №2
_____ Н.В.Дондокова
«___» _____ 2017

План методической работы школы на 2017 – 2018 учебный год

Методическая тема школы **«Повышение качества образования:
условия и возможности для развития»**

**«Не в количестве знаний
заключается образование, а в
полном понимании и искусном
применении всего того, что знаешь»
А. Дистервег**

Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
 - *Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*
 - *Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;*
2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта
3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
 - *Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;*

- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА

4. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО.
5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ;
3. Устава школы;
4. Локальных актов;
5. Программы развития школы;
6. Годового плана работы школы;
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы;
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, края.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Структура методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>					
<i>Методический совет</i>					
<i>Методические объединения</i>					
Общественно-гуманитарный цикл (Русский язык и литература, МХ) английский язык история, обществознание	Естественно-научный цикл (физика, химия, биология, математика)	Начальные классы	Работа с детьми с ОВЗ	Физическая культура, ОБЖ, технология, ИЗО и музыка	Кл. рук-ли
<i>Творческие группы</i>					
Отстающие учащиеся	Преемственность: начальная школа – основная школа		Воспитательный аспект урока		
<i>Научное общество учащихся</i>					

Формы методической работы

– коллективные формы:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ педсовет ▪ методический совет ▪ методические объединения ▪ научное общество учащихся ▪ семинар ▪ практикум ▪ практические конференции ▪ школы передового опыта ▪ мастер-класс | <ul style="list-style-type: none"> ▪ открытые уроки ▪ творческие группы ▪ предметные декады ▪ творческие отчеты ▪ внеклассные мероприятия по предмету ▪ экскурсии ▪ аттестация педагогических кадров, ▪ курсовая подготовка учителей |
|---|--|

– индивидуальные формы:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ самообразование ▪ разработка творческой темы ▪ взаимопосещение уроков ▪ самоанализ ▪ наставничество ▪ собеседование ▪ консультации ▪ посещение уроков администрацией | <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ планов уроков |
|---|--|

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2017 – 2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся
9. Предметные декады
10. Школьные конкурсы
11. Районные (региональные) конкурсы
12. Реализация ФГОС
13. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11
14. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
15. Проведение школьного тура ВОШ
16. Результативность деятельности МО

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими методическими объединениями
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах

- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой

Основные направления деятельности

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2017-2018 учебный год	сентябрь	Кувардина Л.А.
	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, корректировка плана повышения квалификации	в течение года	Руководители МО
2. Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников. Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведении аттестации педработников на соответствие занимаемой должности. Создание школьной аттестационной комиссии.	сентябрь	Кувардина Л.А.
	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников	сентябрь	Кувардина Л.А.
	Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	октябрь	Кувардина Л.А.
	Подготовка информации о потребностях школы в повышении квалификации и аттестации в 2017-2018 учебном году	октябрь	Кувардина Л.А.
	Заседание аттестационной комиссии	Октябрь 2017 март 2018	Кувардина Л.А.
	3. Система поддержки талантливых педагогов	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>	
1. Районная августовская педагогическая конференция		Август	Руководители МО, учителя-

			предметники
	Конкурсы для педагогов		
	Школьный конкурс «Учитель года - 2018»	январь-февраль	Кренева В.Ф., Кувардина Л.А.
	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды»	ноябрь	Зам. директора по ВР Брызгалова В.А.
	Представление опыта работы педагогов школы на образовательных сайтах	апрель-май	Руководители МО
	Участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства	в течение года	Кренева В.Ф., Кувардина Л.А.
	Форумы, чтения, конференции		
	Участие в районных фестивалях и конкурсах	по календарному плану	Зам. директора по ВР Брызгалова В.А.
	Участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней	по календарному плану	Кувардина Л.А.
	Педагогические чтения по определенной тематике	по календарному плану	Кувардина Л.А.
	Школьные конкурсы		
	Школьный конкурс «Мой помощник - кабинет»	Октябрь	руководители МО, председатель Совета школы
	Школьный смотр-конкурс методических объединений «Методический калейдоскоп»	Апрель	Руководители МО Зам. директора
	Работа в творческих группах	В течение года	Зам. директора учителя- предметники
4.Работа с молодыми педагогами	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	Август	администрация
	Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	наставники
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Администрация, руководители МО
	Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым	В течение года	Администрация, руководители МО,

	специалистам.		наставники
	Анализ результатов посещения уроков	В течение года	администрация
	Творческая отчетная неделя «Учитель в начале пути»	апрель	Наставники. молодые учителя
	Конкурс молодых учителей «Зажги свою звезду».(защита стендовых уроков)	апрель	Администрация. руководители МО
5. Работа по реализации ФГОС НОО и ООО	<i>Цель: внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по
	2. Корректировка ОП НОО и ООО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Педагогический семинар: «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Зам. директора Кренева В.Ф., Кувардина Л.А.
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Руководители МО
	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 7 классах	Август	Заместители директора
	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УР
	7. Реализация ФГОС НОО и ООО в 5-7-х классах	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-7-х классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	9.Семинар классных руководителей «Оптимальные средства актуализации ответственности у школьников»	Февраль	Зам. директора по ВР Брызгалова В.А.
10. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель-май	Зам. директора Кренева В.Ф., Кувардина Л.А.	
6. Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2017 – 2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Выбор темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ)	Август	Руководители МО, учителя-предметники

	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся, экзаменационных билетов.	Ноябрь, Апрель	Руководители МО
	9. Предметные декады.	В течение года по плану	Руководители МО
	10. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	11. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	12. Введение и реализация ФГОС	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	13. ВПР-4, ВПР-5, ГИА-9, ЕГЭ-11	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	14. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	15. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь – октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	16. Результативность деятельности МО	В течение года	Руководители МО
	17. Работа с молодыми учителями	В течение года	Руководители МО
7. Методические советы	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году 1. Анализ методической работы за 2016 - 2017 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017- 2018 учебный год 3. Создание творческих и проблемных групп: «Отстающие учащиеся», «Преимущество: начальная школа-	Август	Зам. директора Кренева В.Ф., Кувардина Л.А.

	<p>основная школа», «Воспитательный аспект урока»</p> <p>4. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов.</p> <p>6. ВОШ</p> <p>7. Школьный конкурс «Мой помощник - кабинет»</p>		
	<p>Заседание № 2 «ФГОС ООО: первые успехи. Преемственность в работе»</p> <p>1. Анализ результатов стартовых контрольных работ.</p> <p>2. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах.</p> <p>4. Подготовка школьной научно – практической конференции</p>	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
	<p>Заседание № 3 «Новый подход к оценке знаний обучающихся»</p> <p>1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2. Анализ рубежного контроля</p> <p>3. Итоги промежуточной аттестации</p> <p>4. Анализ успеваемости за 2 четверть</p>	Январь	Зам. директора по УВР, руководители МО
	<p>Заседание № 4 Инновационная культура учителя</p> <p>1. Итоги проведения научно – практической конференции</p> <p>2. Обсуждение учебных планов на 2018 - 2019 учебный год</p> <p>3. Работа с молодыми учителями</p>	Март	Зам. директора по УВР, руководители МО
	<p>Заседание №5 Итоги МР</p> <p>1. Школьный смотр-конкурс методических объединений «Методический калейдоскоп»</p> <p>2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в выпускных классах.</p> <p>3. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 кл</p> <p>4. О комплектовании 10 классов.</p> <p>5. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.</p>	Май	Зам. директора по УВР
8. Тематические педагогические советы	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	1. Повышение качества образования: условия и возможности для развития	Август	Дондокова Н.В.

	2. Воспитывающая и развивающая среда - одно из условий формирования социально ответственной личности	Ноябрь	Брызгалова В.А.
	3. Современный урок как основа качественного образования	Январь	Кувардина Л.А.
	4. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.	Март	Кувардина Л.А.
9. Педагогические советы	1. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III,IV четвертях.	Ноябрь, декабрь, март, май	Дондокова Н.В.
	2. О допуске учащихся 9-х и 11 классов к ГИА.	Май	Дондокова Н.В.
	3. Об итогах успеваемости учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс.	Май	Кренева В.Ф., Кувардина Л.А.
	4. О вручении аттестатов за курс основной и средней школы	Июнь	Дондокова Н.В.
10. Работа с учащимися	<i>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.</i>		
	<i>Задачи:</i>		
	– освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся;		
	– выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;		
	– обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы		
	<i>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</i>		
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Руководитель НОУ Новикова В.Г.
	2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ	Сентябрь – январь	Руководители МО, учителя-предметники
	3. конкурс проектных работ « Юный исследователь » для учащихся 3-4 классов	октябрь-декабрь	Кренева В.Ф.
	4. Интеллектуальный марафон: интеллектуальная игра « Мир, в котором я живу » для учащихся 3-4 классов, « Твои возможности » (для учащихся 5-6 классов), межпредметная олимпиада школьников по предметам физико-математического направления для учащихся 7–8–х классов	март	Кренева В.Ф. Брызгалова В.А. Вильданова Е.Н.
	5. Занятия в НОУ	В течение года	Руководитель НОУ, учителя-

			предметники
	6. Проведение предметных декад	В течение года. согласно планов МО	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Школьная научно – практическая конференция « Первые шаги »(5-11 кл) « Я-исследователь »(1-4 кл)	Февраль	учителя-предметники Кренева В.Ф.
	8. Участие в районных конкурсах	Согласно плану работы	Руководители МО, учителя-предметники
	9. Международные конкурсы-игры	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	10. Конкурс декоративно-прикладного творчества « Пасхальный сувенир »	март	Брызгалова В.А.
	11. Школьный конкурс учащихся « За здоровый образ жизни »	Октябрь - ноябрь	Цырендашиев Б.Ц.
	Декада правовых знаний в образовательных учреждениях	Ноябрь (по отдельному плану)	Лапшакова Ю.В., Цзинь Ю.С.
	« Звездная тридцатка » (выбираем любимые произведения литературы среди сотрудников школы, учителей, учащихся и родителей)	весь период	Руководитель МО, классные руководители.
11. Концепция повышения качества образования	<i>Цель: повышение качества образования</i>		
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры.	Согласно плану работы	учителя математики, физики и информатики
	3. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие лингвистической культуры.	Согласно плану работы	Учителя русского языка и литературы
	3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники

**План работы с молодыми специалистами на 2017-2018 учебный год
МОУ СОШ № 2**

<i>Организационные вопросы</i>	<i>планирование и организация работы по предмету</i>	<i>планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>работа со школьной документацией</i>	<i>работа по самообразованию</i>	<i>контроль за деятельностью молодых специалистов</i>
СЕНТЯБРЬ					
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка. Собеседование. Отв. зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление рабочей программы по предметам. Собеседование.	Планирование воспитательной работы на год. Собеседование.	Практическое занятие “Как вести классный журнал, журнал кружков внеурочной деятельности, журнал обучения на дому”. Запись замены уроков.	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	
ОКТАБРЬ					
Утверждение плана и наставничества	Практическое занятие “ Современный урок и его анализ”. Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем.	Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Их анализ.	Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”.	Включение молодых специалистов в работу МО, теоретических материалов	Проверка оформления классных журналов
НОЯБРЬ					
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия.	Собеседование по итогам 1 четверти	Изучение психолого-педагогической литературы	Проверка выполнения государственной программы

	<p>работа с наставниками. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами.</p>	<p>Посещение классного часа, его анализ.</p>		<p>по проблеме самообразования</p>	
ДЕКАБРЬ					
	<p>Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися</p>	<p>Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников</p>	<p>Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Как вести протоколы родительских собраний</p>	<p>Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования</p>	<p>Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие</p>
ЯНВАРЬ					
	<p>Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Системы их проверки и работа над ошибками</p>	<p>Психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся</p>	<p>Составление характеристики на ученика</p>	<p>Отчет молодых специалистов о работе по самообразованию</p>	<p>Проверка состояния тетрадей, дневников</p>
ФЕВРАЛЬ					
	<p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся</p>	<p>Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста.</p>	<p>Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	
МАРТ					

	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии	Посещение и анализ классного часа у наставника.	Как вести личные дела учащихся	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ
АПРЕЛЬ					
	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения		Собеседование по итогам года. Оформление всей документации и	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодых специалистов	
МАЙ					
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление УМБ на новый год	Итоги воспитательной работы за год	Итоги работы молодых специалистов с документами	Итоги работы молодых специалистов в по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ

