

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОУ СОШ № 2 пгт Забайкальск
на 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план МОУ СОШ № 2 разработан в соответствии с нормативными документами: - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Об основных гарантиях прав ребенка РФ (ст.11);

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа МО РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказа МО РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»

- Письмом МО РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основании индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- Письмом МО РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении», федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 г.

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. номер № 17785);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 г., рег. номер № 19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011 г., рег. номер №22540);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 о введении учебного предмета «Астрономия»;

- Письма Минобрнауки Российской Федерации «О введении ФГОС основного общего образования» от 19.04.2011 №03-255;

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Основная школа. Москва «Просвещение», 2011;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Начальная школа. Москва «Просвещение», 2012;
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

При составлении учебного плана были учтены гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательном учреждении, изложенные в нормативных документах СанПиН 2.4.2.2821-10.

Целью учебного плана является:

- обеспечение обучающимся 1-4 классов начального общего образования на уровне ФГОС;
- обеспечение обучающимся 5-7 классов основного общего образования на уровне ФГОС;
- обеспечение обучающимся 8-11 классов основного общего и среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта 2004 года;
- создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы с учетом социализации обучающихся;
- обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- освоение школьниками федеральных государственных образовательных стандартов;

- освоение школьниками содержания федерального, регионального и школьного компонентов;
- достижение школьниками повышенного уровня образованности в избранной профильной области знаний;
- использование вариативных программ для осуществления дифференцированного подхода в обучении;
- развитие общего образовательного уровня детей.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- учебные планы начальной школы и 5-7 классов представлены двумя частями: федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- учебные планы 9-9 классов и старшей школы представлены тремя частями: федеральным, школьным и региональным (национально-региональным) компонентами;
- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;
- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном БУП и примерных учебных планах УО РФ, реализующих программы общего образования, и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- соблюдается преемственность между уровнями и классами.

Характерными признаками учебного плана являются:

- усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;
- переход в 1-4 классах на ФГОС начального общего образования;
- переход в 5-7 классах на ФГОС основного общего образования;
- предпрофильная подготовка в 9-х классах с введением обязательных элективных курсов и информационно-профориентационной работы;
- реализация профильного обучения в 10-11 классах, в том числе обязательных элективных учебных предметов;
- введение третьего часа физической культуры с 1 по 11 классы;

- введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах;
- введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах;
- расширение вариативной части с введением компонента образовательного учреждения и элективных учебных предметов 10 - 11 классах;
- реализация предметов регионального (национально-регионального) компонента;
- взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждом уровне образования через предметы школьного компонента и элективные курсы.

Начальная школа работает по 6 дневной рабочей неделе. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии по 4-5 уроков в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

5-11 классы работают по 6- дневной рабочей неделе, Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПиН. Продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком для обучающихся 1-х классов – 33 недели, 2 – 4 классов – 34 недели, 5- 8, 10 классов – 34 недели, 9 и 11 классов – 34 недели.