

И в сентябрьский день погожий, и когда метет февраль,
Школа, школа, ты похожа на корабль, бегущий вдаль.
Сейчас наша вахта у школьной доски,
Так значит, сегодня мы все моряки.
Нам жажда открытий знакома,
Дороги у нас далеки
Каждый год мы входим вместе в новый класс, как в новый
порт.

И опять мечты и песни, как всегда берем на борт.
Сейчас наша вахта у школьной доски,
Так значит, сегодня мы все моряки.
Нам жажда открытий знакома,
Дороги у нас далеки
По следам героев Грина, по страницам добрых книг
Нам под парусом незримым плыть с друзьями напрямик.
Сейчас наша вахта у школьной доски,
Так значит, сегодня мы все моряки.
Нам жажда открытий знакома,
Дороги у нас далеки
Моряками ли мы станем, звездолет ли поведем –
Никогда мы не оставим человека за бортом.
Сейчас наша вахта у школьной доски,
Так значит, сегодня мы все моряки.
Нам жажда открытий знакома,
Дороги у нас далеки.

История нашей школы – ныне средней общеобразовательной школы № 2 пгт Забайкальск берет начало в середине 50-х годов XX века.

04 сентября 1957 года приказом начальника Забайкальской железной дороги № 776 на станции Отпор была открыта начальная школа № 92.

Через два года было принято решение изменить нумерацию школ. Согласно приказу начальника забайкальской железной дороги № 243/4 от 15 августа 1959 года начальная школа № 92 стала начальной школой № 246.

В 1972 году начальная школа № 246 была реорганизована в восьмилетнюю школу № 246 с интернатом (Приказ № 46 УИ от 04.06.1972 года). Директором школы была назначена Хрушкая Нина Филипповна.

Приказом начальника забайкальской железной дороги № 70 от 18 августа 1975 года восьмилетняя школа № 246 на станции Забайкальск была реорганизована в восьмилетнюю школу с продленным днем. Директором школы была назначена Пенкина Зинаида Васильевна (Приказ № 44/К, п. 2). В этом же году был закрыт пришкольный интернат.

В 1977 году восьмилетняя школа № 246 была передана Забайкальскому РОНО (Приказ начальника Забайкальской железной дороги № 65/УИ от 29.06.1977 года).

01 сентября 1988 года восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю школу № 2 пос. Забайкальск. Первый выпуск из средней школы № 3 вышел в 1990 году.

В разное время школу возглавляли Игнатенко Людмила Васильевна, Сапожникова Зинаида Ивановна, Балданова Вера Михайловна, Хоботов Сергей Ильич, Лопатина Наталья Владимировна. С 1991 года по настоящее время школу возглавляет Дондокова Наталья Васильевна.

История школы – это судьбы людей, связавших свою жизнь с педагогикой, посвятивших себя воспитанию подрастающего поколения. Школа гордится ветеранами педагогического труда и учителями, работающими в школе. Но мы также гордимся и теми, кто после окончания школы № 2 стали настоящими людьми, вносят посильный вклад в развитие родного поселка и края.

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» - это основная идея нашего сборника обо всех тех, кто так или иначе связан был с историей нашей школы.



Сегодня в МОУ СОШ № 2 пгт Забайкальск обучается 469 человек – это учащиеся 1 -11 классов. Коллектив школы – это 29 учителей, педагог-психолог, социальный педагог, 14 человек обслуживающего персонала. Педагогический коллектив школы работает над созданием поликультурного образовательного пространства с целью воспитания высоконравственного, толерантного, творчески работающего гражданина.

Более сорока лет проработали в нашей школе учителя начальных классов Тюменцева Мария Яковлевна, Агеева Людмила Константиновна, учитель трудового обучения Шестакова Лидия Лукинична. Свой след в истории школы оставили библиотекарь Пастушина Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы Попова Людмила Васильевна.

Им посвящена первая глава нашего сборника.

Говорят, что женской дружбы не бывает... Но жизнь двух замечательных женщин, о которых мы хотим сейчас рассказать, опровергает данное утверждение.

В 1962 году прибыли в небольшой пограничный поселок Забайкальск



молодые выпускницы педагогического класса отдела учебных заведений Забайкальской железной дороги **Людмила Константиновна и Мария Яковлевна**. С волнением и радостью ожидали они свой первый урок: какие придут детки, как примут их коллеги, смогут ли они завоевать доверие у учеников. Теперь мы знаем, что волнения эти были напрасны. Более сорока лет педагогического стажа, сотни

ребятишек, которым они дали путевку в жизнь.

Мария Яковлевна Тюменцева и Людмила Константиновна Агеева – поистине народные учителя, которых знают все в нашем поселке. Их уроки отличались хорошим темпом, разнообразием и неординарностью форм и методов. Они могли найти подход к каждому ребенку, знали все их радости и горести, помогали в разных жизненных ситуациях. Поэтому и приводили к своим первым учительницам затем своих детей.

*Вы может не подозревали сами,
К нам в душу глядя ясными глазами,
Что, обучая счету и письму,
Не просто лишь знакомили с азами –
Путь намечали сердцу и уму.*



В коллективе нашей школы Мария Яковлевна и Людмила Константиновна пользовались непререкаемым авторитетом; они охотно делились секретами своего мастерства. Они помогали коллегам во всем: и в работе, и в быту. С ними интересно общаться – ведь богатый жизненный опыт позволил сформировать свое видение ситуации. А дружба между ними была примером для всех. Они вместе были везде: на работе, на отдыхе. Вместе переживали трудности и неудачи, делили радость побед и

горечь разочарований. Они учились друг у друга не только профессии, но и общению. Как и все молодые, любили петь и танцевать.

Они и сегодня рядом. Их нельзя представить поодиночке. Их дружба, как терпкое вино, с годами становится все крепче.

Людмилу Константиновну и Марию Яковлевну отличают широта души, доброжелательность, искренность в отношениях, открытость и честность в общении. Смотришь на этих молодых душой женщин и становится светлее и спокойнее.

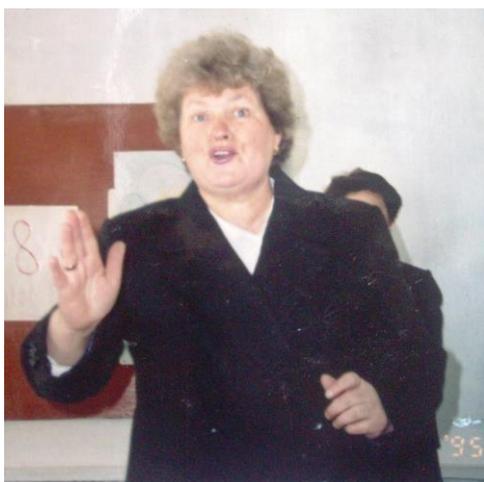
Сегодня милые нашему сердцу женщины не оставляют нас своим вниманием – на каждый праздник, и в будний день они позвонят, поинтересуются, как дела в коллективе, в семье, скажут доброе слово и жизнь наполняется новым смыслом; ты понимаешь, зачем человек живет на этой земле.



Вместе с Марией Яковлевной и Людмилой Константиновной по жизни идет еще одна выпускница педагогического класса

Скоробогатько Раиса Васильевна.

В 1964 году она приехала в Забайкальск и с той поры



судьбу свою связала с нашим поселком.

Еще в детстве Раиса Васильевна решила, что станет учителем. Поэтому после окончания школы вопрос с выбором профессии не стоял: поступила в педагогический класс при отделе учебных заведений

Забайкальской железной дороги.

Получив специальность учителя начальных классов, работала во многих селах области, а 28 февраля 1964 года она приезжает работать в Забайкальск.

С поселком связано многое: профессиональное становление, рождение и воспитание детей, признание учеников, родителей и коллег. За свои 40 лет работы в школе она дала путевку в жизнь учащимся тринадцати выпусков. Многие из выпускников Раисы Васильевны стали настоящими гражданами с активной жизненной позицией. Ответственность за порученное дело, добросовестность и честность – эти качества выпускники получили от своего учителя. На уроках Раиса Васильевна старалась вместе со знаниями, умениями и навыками передать своим ученикам способность сопереживать. Каждый урок казался детям сказкой; учитель могла и похвалить и поругать, постоянно придумывала необычные формы работы.

Своим опытом Раиса Васильевна охотно делилась с коллегами, помогала им советом, поддерживала в сложных ситуациях. Она пользовалась огромным уважением. Сегодня, несмотря на то, что она на данный момент находится на заслуженном отдыхе, к ней обращаются с разными профессиональными и житейскими вопросами. И для каждого Раиса Васильевна находит добрые слова.

Раиса Васильевна – человек с чувством юмора, что помогает ей в различных жизненных ситуациях. Она с удовольствием вспоминает свои молодые годы, как они работали, отдыхали, ходили в походы и даже охраняли памятник Ленину.

Когда удается собраться всем вместе, подруги вспоминают молодые годы, поют песни своей юности, подшучивают друг над другом.

Дружба женская проверена годами и сохраняется до сих пор.



Учительство – не труд, а отречение, умение всего себя
отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье, и в этом видеть свет и
благодать.

Учительство – когда в глазах холодных зажжется
понимания заря,
И ты поймешь: старался не бесплодно и знания
разбрасывал не зря.
Усыпанный цветным дождем букетов и озаренный
блеском сотен глаз
Прими, учитель, не слова приветя, а часть души от
благодарных нас!



Живет в поселке
Забайкальск женщина,
о которой знают
многие – ведь она
обучила и воспитала
не одно поколение
учеников. Это **Лидия
Лукинична
Шестакова.** В
Забайкальской
средней школе № 2
она трудилась с 1964
года.

После окончания
школы поступила в
Сретенское педагогическое училище. Окончив его, приехала
в Забайкальск. «Быть учителем – самая заветная мечта была
у меня»,- вспоминает Лидия Лукинична. «Хотела учить
детей, учиться сама». Мечта исполнилась. Работа в
начальной школе, школе – интернате требовала много сил,
времени, энергии. Но молодые учителя успевали все – и
работать хорошо и отдыхать. Ни одно мероприятие в
поселке не проходило без участия учителей, поэтому
приходилось успевать и к урокам подготовиться и
внеурочные мероприятия организовывать.

Обучая других, училась сама. Много лет Лидия
Лукинична учила девочек быть настоящими хозяйками,
которые могут все: и печь, и шить, и вязать.

Она вела кропотливую работу с детьми,
нуждающимися в индивидуальной помощи, работая в
группе продленного дня.

За безупречный многолетний труд Лидия Лукинична неоднократно поощрялась муниципальными и региональными органами власти, награждена медалью «За доблестный труд. К 100-летию В.И.Ленина»

Человек огромной души и жизненной энергии, она и сегодня поражает всех своим жизнелюбием и трудолюбием. Тепла ее души хватает и на внуков, на правнуков. Она прекрасная хозяйка, заботливая мать, бабушка и прабабушка.

Лидия Лукинична с нежностью и гордостью вспоминает своих первых учеников, может долго рассказывать о том, кто кем стал в этой жизни. Ведь в том есть и ее заслуга – учителя, классного руководителя, наставника.

*Тот, кто стал учителем, поймет,
Какое счастье быть полезным людям,
Учить Его Величество – Народ!
Нести ему дар мудрости и знания
И доброты своей сердечный свет –
Нет на земле ответственной признанья,
Почетнее и радостнее нет.*



Школа – это не только храм науки, но и место становления личности. Поэтому особую роль играет в школе воспитательный процесс. Много лет назад, когда обязательным этапом в жизни каждого школьника были пионерская организация и комсомол, работала в нашей школе учителем русского языка и литературы **Людмила Васильевна Попова**.

Учительский труд она успешно сочетала с организацией воспитательной работы в школе. Под ее руководством и



при непосредственном участии в школе проходили различные мероприятия: праздники и вечера, торжественные линейки и вахты памяти. Учащиеся нашей школы вместе с Людмилой Васильевной готовили приветствия делегатам партийных конференций и слетов передовиков народного хозяйства. Пионерская дружина

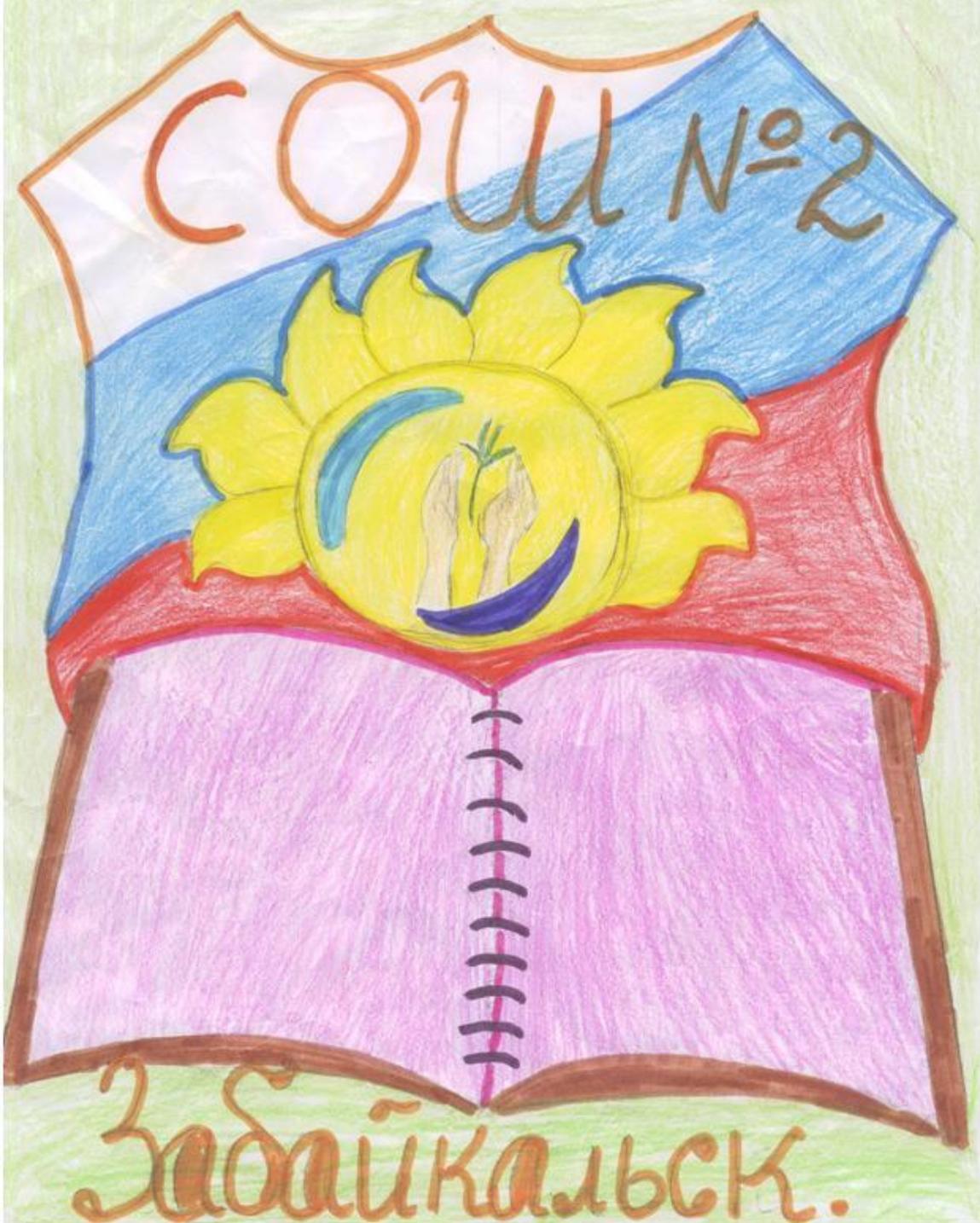
имени Павлика Морозова была одной из лучших в районе. Сбор макулатуры и металлолома, субботники, трудовые десанты, пионерские костры, выезд на подшефную пограничную заставу – вот небольшой перечень внеурочных дел подопечных Людмилы Васильевны. А какие смотры художественной самодеятельности проходили в школе...

Человек неукротимой энергии, она в любое мероприятие, в каждый урок вкладывала частицу своей души. На уроках Людмила Васильевна знакомила детей с литературной классикой, учила грамотно писать и говорить, выразительно читать стихи.

С помощью Людмилы Васильевны ученики «грызли правописание, гранит большого знания: вопросы, восклицания, словарные слова, диктанты, изложения, склонения, спряжения...».

Сегодня Людмила Васильевна находится на заслуженном отдыхе. Но скучать ей некогда: занимается с внучками, помогает осваивать премудрости русского языка нынешним школьникам, которые обращаются к ней за помощью.

Школы Юнош
6А класса



«Есть тихая весьма собой работа,
Средь стеллажей тихонечко идет,
Понятна и проста ее забота –
Незнание растапливать, как лед»

В школе важны все профессии. Вот и следующий наш рассказ о человеке, который работал в нашей школе библиотекарем. Это **Галина Викторовна Пастушина** – ветеран школы и поселка. Она



родилась и выросла в Забайкалье. Потому и судьбу свою связала с родным краем. Как говорят, «где родился, там и пригодился».

Молодой девчонкой приехала в 1965 году Галина на станцию Мацеевская, где начала работать учителем

начальных классов. Высокая, статная Галина Викторовна отличалась приветливостью и широтой души. За это любили ее ребята. В 1967 году в этой же начальной школе Галине Викторовне довелось поработать директором школы. С 1969 по 1988 годы работала в районной библиотеке.

А с 1988 по 2000 год Галина Викторовна работала в нашей школе библиотекарем. Она старалась прививать детям любовь к чтению, бережное отношение к книгам. Совместно с учителями, проводила читательские конференции и уроки, помогала готовить вечера и праздники. Доброжелательность, чувство юмора, знание своего дела и любовь к профессии – вот те черты, которые позволили Галине Викторовне завоевать авторитет учащихся, педагогов, родителей.

Книги для меня – и веселье, и работа.
Каждый день они манят ощущением полета.
Открываю, не спеша, шелестящие страницы,
И уносится душа в дали дальние, как птица.
И становится добрей сердце с каждою строкою,
Я для всех, для всех людей тайну радости открою.
Приходите, предложу и рассказы, и романы.
Ну, а если угожу, то еще счастливей стану.
Я книги выбираю с наслажденьем –
На полках в тишине библиотек.
То радость вдруг охватит, то волнение,
Ведь книга каждая – как будто человек. (Л. Охотская)

«Вы учитель с буквы большой, с молодой и прекрасной душой...»

Этими словами мы хотим начать рассказ о человеке, который более двадцати лет проработал в нашей школе – это **Тамара Владимировна Камышная.**

В 80-е годы судьба «забросила» в суровое Забайкалье семью Камышных. Мужа Тамары Владимировны, офицера-

пограничника, перевели с Камчатки на забайкальскую границу. В 1989

году Тамара Владимировна устроилась на работу в нашу школу учителем химии. И вскоре ее

назначили заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В этой должности она проработала

до 2009 года. И хотя сегодня она далеко от Забайкальска (проживают

в городе Воронеже), Тамара Владимировна не прерывает связь с

коллегами, учениками. В школе ее вспоминают добрым словом очень часто. Человек принципиальный,

открытый, требовательный, и в то же время доброжелательный, Тамара Владимировна Умела найти

подход к каждому. Ее уроки – это уроки мастерства; ведь она помогала учащимся не только

постигать азы химии, но и понимать смысл жизни, применять полученные знания на практике. Многие из ее выпускников

стали настоящими профессионалами своего дела. Всю свою энергию, опыт Тамара Владимировна отдавала школе. Без нее не обходилось ни одно внешкольное мероприятие. На смотрах

художественной самодеятельности, на праздничных мероприятиях Тамара Владимировна прекрасно пела, могла и станцевать. А какая она рукодельница: и вяжет, и шьет,

готовит так, что пальчики оближешь.

После увольнения в запас пришел в школу супруг Тамары Владимировны Александр Тимофеевич. Он преподавал

основы безопасности жизнедеятельности. Под его руководством ученики учились выживать в чрезвычайных

ситуациях, изучали героические страницы военной истории страны, принимали участие в военно-спортивных сборах и

соревнованиях. Семья Камышных оставила неизгладимый след в истории нашей школы. Коллектив благодарен им за вклад в развитие нашей школы.





Вторая глава нашего сборника посвящена ветеранам педагогического труда, которые и по сей день трудятся на ниве просвещения.

С 1991 года и по сей день во главе нашей школы стоит яркая личность – **Наталья Васильевна Дондокова**. Эта женщина предана своей профессии, для нее школа – родной дом, где она проводит большую часть своей жизни.

Родилась и выросла Наталья Васильевна в Оловяннинском районе, после окончания Читинского



педагогического института в 1980 году уехала в небольшое село в Могойтуйском районе преподавать русский язык и литературу. Вскоре молодого педагога заметили и перевели на работу в районное управление образованием. В середине 80-х годов судьба распорядилась так, что ей пришлось приехать в Забайкальск. Начав работу в нашей школе, несколько лет проработала директором средней школы села Харанор. И вот уже более двадцати лет она у руля средней общеобразовательной школы № 2 пгт Забайкальск.

Целеустремленность, напористость, отличное знание основ менеджмента, Наталья Васильевна умело руководит непростым школьным коллективом. Она легко откликается на все инновации в образовательном процессе, организует слаженную работу коллектива. На плечи директора ложатся разные заботы: и хозяйственные проблемы нужно решать, и кадровые. Найти подход к каждому ученику, родителю, коллеге. И ей это удается, потому что Наталья Васильевна очень коммуникабельный человек.

Свою профессиональную деятельность Наталья Васильевна успешно сочетает с большой общественной работой, она – депутат районного совета.

В поселке и районе ее знают все. За свои заслуги Наталья Васильевна награждена почетным знаком «Почетный работник общего образования РФ», грамотами и благодарностями Губернатора края и Главы муниципального района.

*Вы – добрая фея, ведущая в знания,
Дарящая радость, несущая свет. Надежд вам счастливых,
Большого признания и новых находок, и новых побед!*





Епифанцева Любовь Михайловна – известный в Забайкальске человек, ведь она родилась и выросла в нашем степном краю. После окончания средней школы №1 поступила в Читинский педагогический институт на физико-математический факультет, который окончила в 1974 году. Начала работать в Приаргунском районе, но вскоре вернулась в Забайкальск, где и продолжилась ее педагогическая деятельность.

Работу по предмету Любовь Михайловна всегда сочетала с работой классного руководителя. Первые ее выпускники давно стали родителями, многие трудятся в нашем районе. Ученики Любови Михайловны всегда отличались активностью, были запевалами дел в школе. Классный руководитель – наставник и добрый советчик ученикам. На протяжении нескольких лет Любовь Михайловна руководила производственной бригадой старшеклассников. Вместе с учителем школьники ремонтировали мебель, красили и приводили в порядок кабинеты.

Внимательная, уравновешенная, всегда доброжелательная, Любовь Михайловна пользуется авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.

За свой многолетний труд она награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, имеет многочисленные благодарности, звание «Ветеран труда». После тридцати пяти лет работы учителем Любовь Михайловна ушла на заслуженный отдых, но любовь к профессии и верность родной школе привели ее вновь в наш коллектив – сегодня она работает библиотекарем школьной библиотеки. Энергии, бодрости и задора ей хватает на все: она и книги успеет выдать, и расписание составить, и поговорить по душам с ребятами, которые часто заходят в библиотеку.

«сколько долгих лет, сколько зим отдаете душу Вы
молодым!

И поэтому душа много лет остается молодой – вот секрет
Вашей жизни.

Пусть и дальше она будет счастья и здоровья полна!»

Более тридцати лет отдает служению педагогике
Валентина Филипповна Кренева.



Молоденькой девчонкой она приехала из таежного края в степной Забайкальск. После окончания Петровск-Забайкальского педагогического училища в 1979 году Валентина Филипповна начала свою педагогическую деятельность в школе № 2 поселка Забайкальск. За время работы она снискала почет и уважение детей, родителей, коллег. В коллективе ее отличает самоотверженность и полная самоотдача в работе, огромное трудолюбие и постоянное стремление к совершенствованию. Уроки

Валентины Филипповны насыщены различными приемами и методами работы, она приучает детей к самостоятельности, прививая им навыки самоорганизации, вырабатывает жизненно важные качества: трудолюбие, аккуратность, взаимовыручку и сопереживание. Атмосфера сотрудничества и постоянного поиска позволяют детям усваивать сложный материал. Через преподавание учебных предметов Валентина Филипповна стремится дать детям научное видение мира, формирует у учащихся высокие нравственные качества. Каждое задание на уроках имеет воспитательную направленность. Учитель воспитывает своим голосом, манерой общения и внимательностью к каждому. Опорой и поддержкой в работе Валентина Филипповна считает родителей; с ними она поддерживает тесные контакты, вместе готовят и проводят внеурочные мероприятия, проводят собрания и классные часы

*.Учитель! Как нелегок ваш путь!
Минуты вам нет, чтобы отдохнуть.
Все мечты как все дела и мысли
Школе навсегда отдали вы!
Учила буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На все смотреть и все запоминать
И все родное, русское любить!*

На протяжении многих лет Валентина Филипповна совмещала

учительский труд с общественной работой – возглавляла профсоюзную организацию школы. Сегодня она не только учитель, но и заместитель директора на начальной ступени образования. Под ее непосредственным контролем проходит учебно-воспитательный процесс в классах специального (коррекционного) образования.

За свой многолетний труд Валентина Филипповна имеет звание «Отличник народного просвещения», многочисленные грамоты и благодарности органов муниципального и краевого уровней



*Школа ведет нас дорогой знаний,
взрослеем все мы, но не вдруг,
и всегда рядом с нами школьный учитель,
школьный учитель – лучший наш друг.*

Школа № 2 гордится еще одним работающим ныне ветераном педагогического труда – **Федяевой Екатериной Федоровной.**



В 1972 году она окончила среднюю школу и начала работу старшей пионервожатой в средней школе поселка Букачача. Проработав два года, поняла, что ее призвание – дети. Поэтому в 1974 году поступила в Читинский государственный педагогический институт на естественно-географический факультет. Учеба в институте вспоминается как пора взросления и развития:

занятия в аудиториях сочетались с полевыми практиками, во время каникул работали в студенческих стройотрядах и пионерских лагерях. Именно студенческая пора сформировала характер Екатерины Федоровны.

Целеустремленность и влюбленность в профессию помогли ей стать настоящим учителем, которого знают, ценят многие в нашем районе. Уроки биологии, которые дает Екатерина Федоровна, всегда интересны, она творчески подходит к работе. Своим ученикам она дает не только знания, но и формирует у них любовь к родному краю, воспитывает общечеловеческие качества. Она умеет найти подход и к учащимся и к их родителям. Как классный руководитель Екатерина Федоровна много внимания уделяет работе с детьми и во внеурочное время. Даже после окончания школы многие ее выпускники обращаются к ней за советом и поддержкой.

На протяжении многих лет Екатерина Федоровна возглавляла районное методическое объединение учителей географии, помогала молодым учителям в их профессиональном становлении.

Екатерина Федоровна – прекрасная мать (у нее две дочери) и отличная хозяйка, верный друг и надежный товарищ.

За свой многолетний добросовестный труд Екатерина Федоровна имеет различные награды и поощрения, звание «Отличник народного просвещения»



Тридцать лет назад начала свой трудовой путь в школе № 2 выпускница педагогического училища **Цынгеева Ирина Ивановна**. И до сих пор она учит ребятшек буквы трудные писать, умножать и вычитать, петь и танцевать.

Доброжелательное отношение к каждому ребенку, спокойный и размеренный ритм работы создают на уроках атмосферу взаимопонимания и сотрудничества. Уроки Ирины Ивановны разнообразны по формам проведения, насыщены и интересны по содержанию. Учитель старается развивать у детей логическое мышление, грамотную и образную речь.



Все сложные вопросы и проблемы детей Ирина Ивановна старается решать взвешенно, с чувством юмора и улыбкой оказывает поддержку и помощь. Для всех своих учеников Ирина Ивановна – вторая мама, настоящий друг. К ней они идут за советом, с ней делятся радостью.

Человек творческий и активный, учитель старается эти качества прививать и своим ученикам. Все выпускники Ирины Ивановны – это люди с активной жизненной позицией.

Ирине Ивановне присущ огромный жизненный оптимизм, она успевает все: и в школе, и дома. Во всех общешкольных мероприятиях принимает самое активное участие; ведь Ирина Ивановна хорошо поет.

За свой добросовестный труд Ирина Ивановна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, многочисленными грамотами и благодарностями Губернатора края, Глав муниципального района и поселения. Но самая главная награда для учителя – благодарность и признательность учеников и их родителей.

Достучаться до каждого сердца
Тех, кого ты решился учить,
И откроется тайная дверца
К душам тех, кого смог полюбить!

Марк Львовский



Школьные годы – начало пути,
Лучшего времени трудно найти.
Первый учитель и первый звонок,
Первый проступок и первый урок...
Первое все в лучезарной заре,
Осенью праздник у нас на дворе.
Славный отряд педагогов в строю,
Мудрые люди в учебном краю.
Знают предметы свои изначально,
Учат питомцев фундаментально.
В классах познание мирское идет,
Шустрое время торопит вперед.
Вырастут дети и знания с ними,
Школьный фундамент – фундамент России.
Доброго времени школам навек!
Школы – трамплин для грядущих побед.
(Виктор Павлов)

Третья часть нашей книги посвящается всем работникам муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Забайкальск.

Сегодня в школе работает 32 педагога, из которых 26 имеют высшее профессиональное образование. Один учитель имеет высшую категорию, 18 человек – первую квалификационную категорию. Педагогический стаж – от 36 лет до 1 года. Средний возраст учителя – 43 года.

В школе созданы предметные методические объединения, творческие группы учителей. О том, над чем работают сегодня наши педагогические объединения, мы и расскажем в третьей части сборника.

В начальной школе работает 9 педагогов, из которых 6 человек имеют высшее профессиональное образование. Возглавляет методическое объединение отличник народного просвещения **Кренева Валентина Филипповна**. **Цынгеева Ирина Ивановна** награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, **Кузьмина Марина Ивановна**, **Лаврентьева Жанна Чеславовна**, **Готопова Баира Гончикнимаевна**, **Гуда Наталья Алексеевна**



являются Почетными работниками общего образования РФ. Рядом с опытными педагогами трудятся молодые учителя начальных классов Киселева Юлия Геннадьевна, Батуева Марина Владимировна, Ринчинова Туяна Доржиевна. Все они имеют высшее педагогическое образование

Нас ждет еще много открытий,
Но вы помогли нам понять:
Есть звание – Первый учитель,
И выше его не сыскать!

Методическое объединение учителей начальных классов работают в условиях новых стандартов второго поколения. Новизна этих стандартов состоит в том, что особое внимание в учебно-воспитательном процессе уделяется личностному развитию ребенка и формированию навыков успешной социализации обучающихся. Поэтому на первый план выходит урочная и внеурочная воспитательная деятельность. С первого класса у детей формируются коммуникативные навыки, умение организовать свой труд, развиваются творческие способности младших школьников. Большая часть детей принимают активное участие во Всероссийских предметных чемпионатах по математике и русскому языку, в конкурсах и олимпиадах. С огромным желанием ребята участвуют в различного уровня спортивных соревнованиях, смотрах художественной самодеятельности. Учителя начальных классов – люди творческие, находятся в постоянном поиске наиболее оптимальных форм и методов работы. Проблемы преемственности с основной школой, взаимодействие с семьей, повышение качества обученности – вот основные направления работы методического объединения учителей начальных классов. Профессиональную деятельность все учителя успешно сочетают с активным участием во всех общественных делах коллектива, ведь они - мастера на все руки. И свое мастерство они передают детям.



Великий и могучий, как ты труден!
В твоих премудростях несложно утонуть.
Но вы, как штурман школьникам в текучке буден,
Средь аффиксов прокладывали путь.
Вы учите их говорить, читать,
Писать, мечтать, любить...

В состав школьного методического объединения учителей русского языка и литературы входят **Бебухова Ольга Сергеевна, Боченова Светлана Геннадьевна и Цыдендамбаева Чимита Дамдинжаповна.**



Все они имеют высшее профессиональное образование, поэтому успешно работают над такими проблемами, как привитие орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка; особенности и проблемы организации исследовательской деятельности на уроках литературы в старших классах. Научно-методическая деятельность учителей содержит изучение новых образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс, теории и технологии развивающего обучения; коррекционно-развивающего обучения в условиях общеобразовательной школы. Кроме изучения теоретических материалов, обращается внимание на практическое применение интерактивных и информационных методов обучения, на оптимальные пути повышения уровня и качества обученности учащихся.

С особым интересом участвуют все в декадах языка и литературы: различные конкурсы и викторины, творческие соревнования и вечера поэзии помогают школьникам не только закреплять полученные знания, но и реализовать свои способности к творчеству. Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийских предметных чемпионатах, предметных олимпиадах.

Все учителя, входящие в это объединение, люди творческие: Ольга Сергеевна пишет прекрасные стихи, Светлана Геннадьевна хорошо поет и вырезает изумительные цветы из овощей, Чимита Дамдинжаповна неплохо шьет.

Все они являются классными руководителями, и свой талант учителя и воспитателя, творческий подход к любому делу передают своим ученикам.



Сумма сразу трех наук нас не испугает.
Математика – царица, это каждый знает.
Много формул, много чисел, интегралы, корни...
Все по правилам оформим в надлежащей форме.
Любит строгость алгебра, это не отнять.
Но без ее законов ни с чем не совладать.
С эпохи Пифагора прошло немало лет,
Но лучше геометрии для нас науки нет...

Математику в школе преподают **Базарон Оюна Будажаповна, Тябина Виктория Алексеевна и Ульзуева Димит Дашинимаевна.**



Все закончили физико-математический факультет Читинского государственного педагогического института. Для учителей-математиков наиболее трудной задачей является формирование навыков устного счета, логического и пространственного мышления. Сложность их работы заключается еще и в том, что не всем детям дано познать в полном объеме азы математики.

Учителя стараются использовать в своей работе все новейшие педагогические технологии, информационно-технические возможности школы. Урочную деятельность математики продолжают во внеурочное время. Интересно проходят математические КВНы и вечера, ежегодно проходят олимпиады по математике, многие принимают участие во Всероссийских предметных чемпионатах. Оюна Будажаповна, Виктория Алексеевна и Димит Дашинимаевна принимают

активное участие в общественной жизни коллектива: в смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях. Оюна Будажаповна – Почетный работник общего образования РФ, Димит Дашинимаевна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Они являются наставниками молодого педагога Виктории Алексеевны. Совместно решают острую проблему – повышение качества знаний обучающихся, повышение результатов итоговой аттестации выпускников.



История – серьезная наука: лишь факты, ни прибавить, ни отнять. Но, Боже мой, какая это скука – сухие цифры дат запоминать...



Но на уроках наших учителей – историков **Валентины Алексеевны Брызгаловой** и **Любови Алексеевны Кувариной** не заскучаешь. Некогда! Большой объем материала, различные формы и методы работы, творческие задания – все это заставляет учащихся серьезнее относиться к предметам история и обществознание. Сегодня преподавать историю очень сложно: огромное количество разных точек зрения, различные учебники, неоднозначные трактовки событий. С этим приходится разбираться на уроках истории. Учителя помогают детям выбраться из дебрей истории с ясным взглядом на мир. Уроки обществознания становятся



уроками жизни: на них учащиеся узнают нормы и правила общежития, учатся быть терпимыми к людям иной национальности и веры, вырабатывают навыки социализации.

Одним из главных направлений работы учителей-историков является повышение мотивации к учению,

формирование осознанного выбора жизненного пути. Гражданственность и патриотизм – это не пустые слова; это веление времени и ориентир в сложном современном мире.

Традиционными стали фестивали национальных культур, историко-литературные вечера. В рамках проведения предметных недель ребята погружаются в обстановку прошлых эпох, показывают свои знания в конкурсах и викторинах, выполняют творческие задания, изготавливают макеты, рисуют рисунки.



"История - свидетельница веков, факел истины, душа памяти, наставница жизни."

Цицерон

Уроки биологии и географии в нашей школе длительное время ведет **Екатерина Федоровна Федяева**.



Вместе с ней преподавала географию **Ольга Николаевна Капишникова**. Сегодня она работает главным специалистом в управлении образованием, но продолжает вести часы географии в 6-8 классах.

Для проведения уроков по биологии и географии в школе есть все необходимое: получен кабинет биологии с мультимедиа сопровождением, в наличии карты, таблицы, макеты и атласы. Екатерина Федоровна и Ольга Николаевна стараются прививать школьникам любовь к родному краю, воспитывать бережное отношение к природе. На предметных олимпиадах муниципального уровня их ученики всегда в числе призеров.



Трудно нам решать задачи,
Сложно опыт проводить,
Но не можем мы иначе –
Нам без физики не жить.

Много лет физику в нашей школе преподавала Любовь Михайловна Епифанцева. После ухода ее на заслуженный отдых учителем – физиком трудится **Дарима Соеловна Цыбенова,**



учитель первой квалификационной категории. Кроме этого, она преподает информатику в 10-11 классах. По мнению учителя, главное в физике – понять суть закона и научиться применять его на практике. Ведь физика для учеников – наука прикладная. Она всем пригодится в жизни. Потому и добивается Дарима Соеловна отдачи на уроках, старается дать не только теорию, но и научить решать задачи, выполнять практические работы. На уроках информатики особое внимание уделяется повышению компьютерной грамотности учащихся. Ее усилиями в школе оборудован кабинет информатики.

Помимо уроков, Дарима Соеловна занята формированием электронных дневников учащихся, созданием сайта школы.

«Мы шагаем в ногу с веком, мы с компьютером «на ты».
Он – помощник человеку, с ним доступны все мечты»

Вместе с Даримой Соеловной информатику преподает молодой учитель, выпускник Читинского педагогического колледжа **Ваулин Сергей Николаевич**.



Он работает с учащимися 5-9 классов, поэтому его главная задача – научить грамотно работать на компьютере, правильно и рационально используя его возможности. На уроках Сергей Николаевич дает знания по устройству компьютера, учит создавать файлы и папки, занимается с детьми основами компьютерной графики. Спокойный, уравновешенный, на уроках старается донести знания до каждого ученика негромким голосом.

Вместе с детьми учится и сам учитель – он постигает азы педагогики, вырабатывает навыки общения с разными по характеру детьми, учится дифференцированно строить свои занятия.

Сегодня перед учителями информатики Даримой Соеловной и Сергеем Николаевичем стоит сложная задача – создание электронного документооборота и базы данных по школе.



Учителя физической культуры учат прыгать и бегать, сальто крутить, и гранату метать. Они стараются прививать любовь к занятиям физической культурой и спортом; ведь спорт – это радость, спорт – это жизнь...

Физическую культуру в нашей школе преподают преданные своему делу люди – **Болот Цыренжапович Цырендашиев, Эдуард Дмитриевич Кункурдонов, Сергей Петрович Савинов.**



Сегодня на уроки физкультуры отводится три часа в неделю, и это создает некоторые трудности в организации учебного процесса, так как спортзал один и не совсем отвечает современным требованиям. Но, несмотря на это, учителя физической культуры стараются разнообразить формы и методы работы с обучающимися, большое внимание уделяя внеурочной деятельности. В школе стали традиционными Дни здоровья, спартакиады и спортивные соревнования. Регулярно работают секции баскетбола, легкой атлетики, борьбы. Команды учащихся школы регулярно принимают участие в поселковых и районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта, где неоднократно занимали призовые места.

Помимо работы с учащимися, учителя физкультуры привлекают к занятиям спорта педагогов и работников школы. Несколько лет подряд команда учителей школы занимала первые места в районной учительской спартакиаде.

Эдуард Дмитриевич помимо уроков физкультуры преподает основы безопасности жизнедеятельности. Этот предмет учит детей выживать в сложных ситуациях, делать свою жизнь

комфортной и безопасной. Под руководством Эдуарда Дмитриевича проводятся тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения опасности.

Учителя технологии учат понемногу клеить, мастерить,
В ногу с модою шагать, научиться шить.
Все эти таланты полезны всем наверняка...

Учителями технологии работают **Баир Гомбожапович Динганорбоев** и **Людмила Баировна Очирова**. Правда, сегодня ее временно (пока Людмила Баировна занимается воспитанием дочери) заменила **Ольга Михайловна Паршикова**. Уроки технологии требуют не только знаний учителя, но и хорошей материально-технической базы. В 2011-2012 учебном году в школе проведено переоснащение мастерских для занятий технологией для мальчиков:



закуплены и установлены новые станки, приобретает мальчишкам любовь к труду и творчеству. В 2012 году двое его



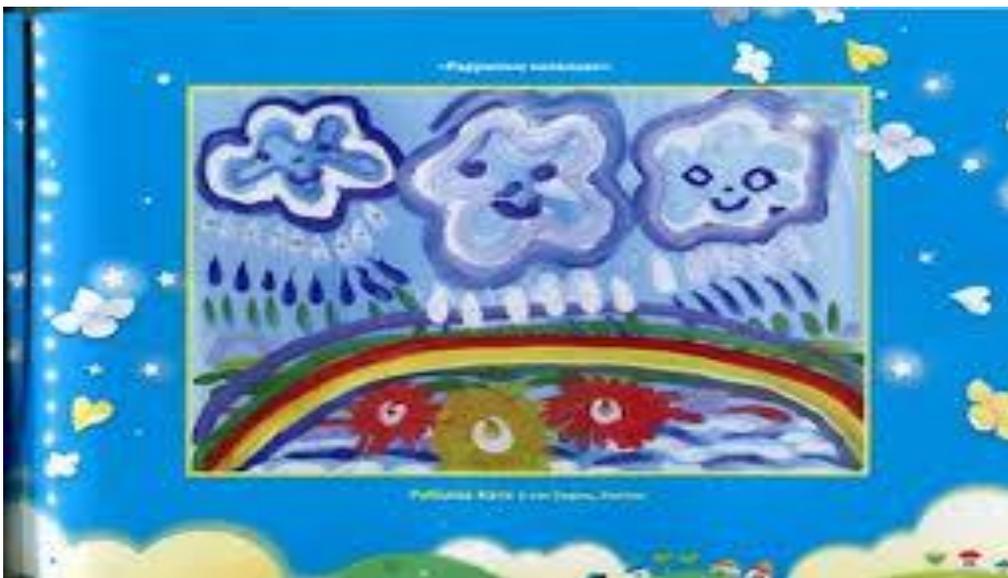
учеников **Ерохин Илья** и **Болотов Цырен** стали победителями муниципального

этапа предметной олимпиады и призерами краевой олимпиады по технологии.

Людмила Баировна, сама мастерица на все руки, старалась приучить девочек к аккуратности, вырабатывала вкус, повышая эстетическую культуру. На ее уроках девочки поистине «творили»: создавали картины, вязали всевозможные изделия, плели из бисера. На предметных олимпиадах ученицы Людмилы Баировны всегда были в призерах, выходили на региональный уровень.



Сегодня технологию у девчонок ведет Ольга Михайловна Паршикова – мастер своего дела, преданный учительскому ремеслу учитель. Она учит девочек шить и вышивать, огромное внимание отводит проектной деятельности учащихся. В старших классах Ольга Михайловна работает с детьми над теорией решения изобретательских задач, знакомит их с основами предпринимательской деятельности. Сложность состоит в том, что учебно-материальная база слабая. Но учитель старается как можно больше дать детям на уроках, чтобы они могли свои знания применить в жизни.

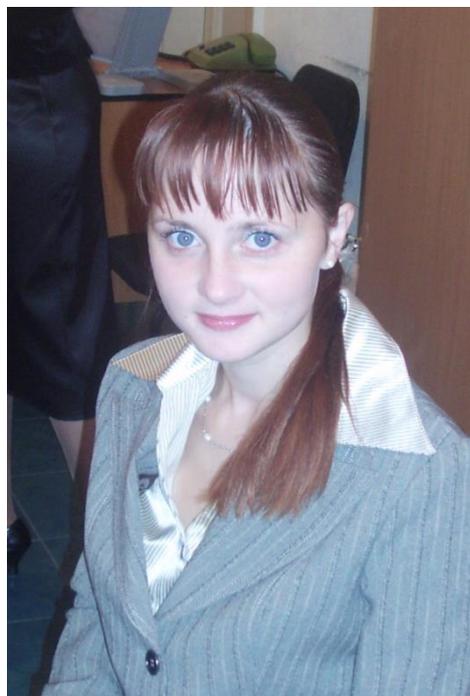


«Дети сами не ведают, что говорят.
Язык иностранный звучит им, как сказка.
Названия тем до сих пор все зубрят,
Их выручить может лишь Ваша подсказка»

В школе работает два учителя иностранного языка – **Ирина Александровна Бобылева** (на данный момент находится в отпуске по уходу за ребенком) и **Билигма Абидуевна Жабэй**.

Молодые педагоги несут свои знания детям с особым настроением, стараются прививать им навыки общения на английском языке, познакомить с историей и культурой Великобритании. На уроках обучение идет в диалогической форме, обращается внимание на правильность письменной и устной речи. Материал учебника оживляется стихами и песнями. Ирина Александровна талантлива во всем: она прекрасно поет и играет на гитаре, отлично знает компьютер. Это помогает ей в общении с учащимися. Во внеурочное время Ирина Александровна организовывала вечера и конкурсы, принимала самое активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

Билигма Абидуевна заочно обучается в ЗабГГПУ, пополняя багаж педагогических и специальных знаний. Она учится вместе с детьми, старается разнообразить формы работы и



общения с ними.



Есть еще в нашей школе очень талантливая и яркая личность – это **Надежда Намсараевна Динганорбоева**, учитель музыки, Почетный работник Общего образования РФ.



Это благодаря ей наши учащиеся овладевают основами музыкальной грамотности, учатся владеть своим голосом. Во всех классах Надежда Намсараевна знакомит детей с отечественной и зарубежной классической музыкой, с музыкой разных народов России. Ребятишки с удовольствием разучивают и поют песни, фантазируют под музыку.

Под



непосредственным руководством Надежды Намсараевны проходят в школе различные музыкальные мероприятия и смотры художественной самодеятельности. Особо она занимается с талантливыми детьми, развивая их творческие способности. В 2012 году выпускница Шамова Виктория была участником краевого конкурса «Музыкальный дождик». Вокальные группы мальчиков и девочек – постоянные участники и призеры муниципальных конкурсов. Ни один праздник, ни одно мероприятие не обходятся без участия и помощи нашего музыкального руководителя Надежды Намсараевны. Она сама замечательно поет, обладает организаторскими способностями. Поэтому на всех смотрах художественной самодеятельности наш коллектив всегда в числе победителей. Вместе с классными руководителями Надежда Намсараевна регулярно посещают досуговый клуб «Подснежник» в ПСК «Дружба».

Как классный руководитель, Надежда Намсараевна добивается, чтобы все ее ученики получили хорошие знания и вышли из школы с документом об образовании. Она не дает спокойно жить ни своим ученикам, ни их родителям. Поэтому жизнь ее класса всегда наполнена различными занятиями и мероприятиями.

Особую роль в школе играет социально-психологическая служба.

В нашей школе работают молодые талантливые специалисты – социальный педагог **Лапшакова Юлия Викторовна** и педагог-психолог



Чашина Виктория Викторовна. От их слаженной работы зависит морально - психологический климат в коллективе, снижение уровня правонарушений среди обучающихся, характер взаимоотношений с семьей.

Огромное трудолюбие и терпение Юлии Викторовны помогают классным руководителям в работе с учащимися и их родителями.

Именно Юлия Викторовна обеспечивает взаимодействие с правоохранительными органами района, с комиссией по делам несовершеннолетних и органами опеки и попечительства. Под ее непосредственным контролем находится посещаемость занятий, она является координатором школьного совета профилактики.

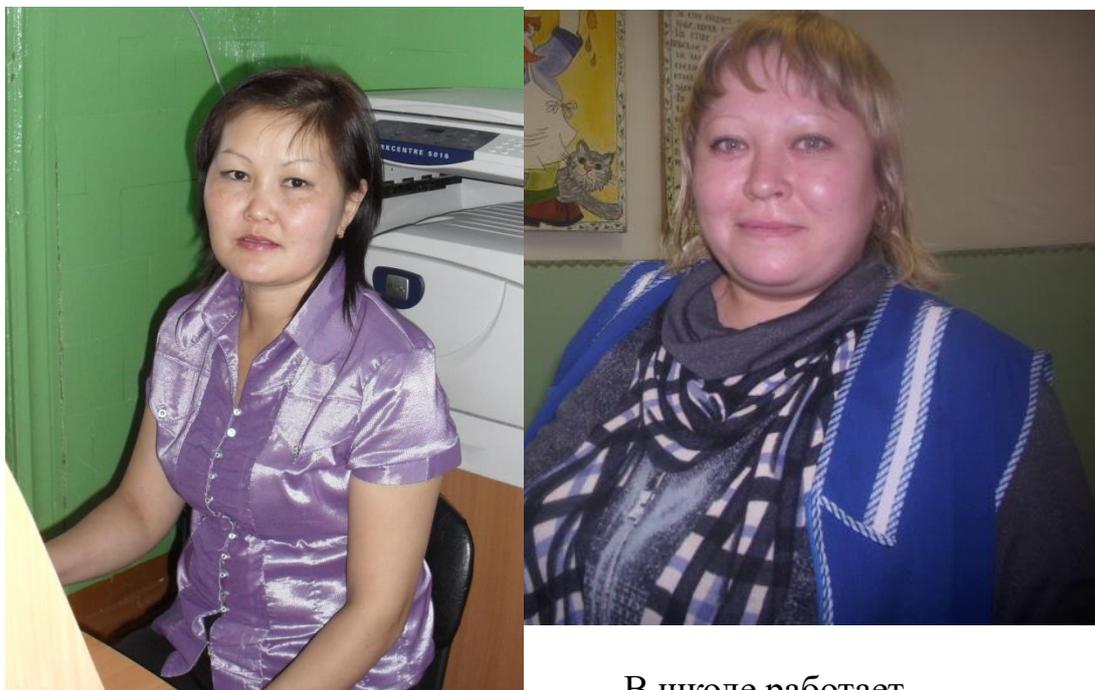
Виктория Викторовна проводит большую диагностическую работу по выявлению уровня воспитанности обучающихся, по степени сплоченности школьного коллектива, по характеру взаимоотношений в классах и уровням конфликтности. На основании данных диагностической работы классные руководители планируют свою работу, проводят коррекцию воспитательных планов.

Молодой задор, инициативность и креативность отличают молодых педагогов. Они – самые активные участники всех мероприятий, проводимых в школе, организаторы различных акций, лекториев и бесед. Проводимые ими декады безопасности движения, «телефоны доверия», акция «Письмо психологу» интересны всем обучающимся. Учитывая социальный состав нашего образовательного учреждения, социально-психологическая служба всегда на «переднем крае» нивы просвещения и воспитания подрастающего поколения.



Пусть солнышко забыло появиться,
И тучки дождик нам на лица сеют,
Но после жарких дней приятно возвратиться
Туда, где дети ждут Вас с нетерпением!

Два года назад в нашей школе появилась бухгалтерская служба: Это главный бухгалтер **Вера Павловна Глотова**, бухгалтер-кассир **Любовь Петровна Якимова**, экономист **Валентина Николаевна Маркова** и молодой бухгалтер **Лидия Андреевна Зайцева**. От их слаженной добросовестной работы зависит финансово-экономическое благополучие коллектива, а это, согласитесь, немаловажно в эпоху рыночных отношений.

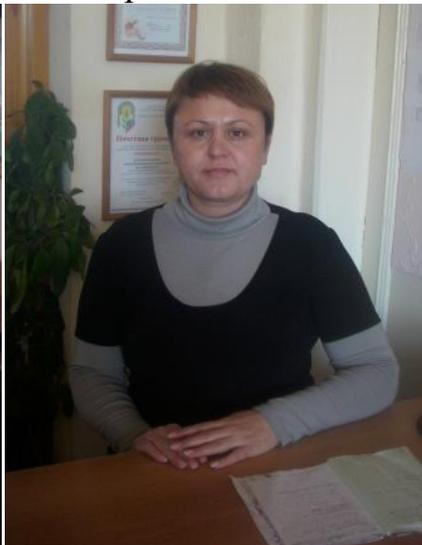


В школе работает столовая. Хотя она расположена в приспособленном помещении, работники пищеблока **Бояркина Наталья Валерьевна**, **Усова Гузель Шамильевна** стараются создать там уют и вкусно всех накормить. Помогает им **Роза Дамдинжаповна Жаргалова**, которая по совместительству является секретарем-делопроизводителем.

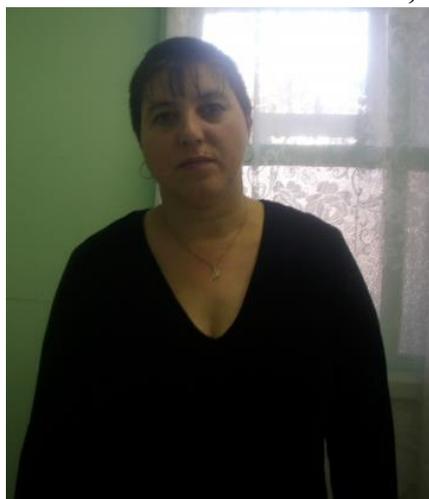


Школа сильна не только педагогическим коллективом, но и теми, кто создает уют, кто кормит и охраняет, поддерживает чистоту и порядок. Возглавляет техническую службу школы заместитель

директора по административно-хозяйственной



части **Ожегова Оксана Ивановна**. Уже более пяти лет чистоту и порядок обеспечивают **Меркушина Ольга Анатольевна**, **Петрухина Ольга Сергеевна**, надежно охраняют нас **Лапердин Владимир Григорьевич** и **Стрельников Сергей Иванович**.



Вот такая большая и дружная кампания работает в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» пгт Забайкальск

Последнюю главу нашего сборника мы посвящаем тем, кто работал в нашем коллективе, но кого сегодня с нами нет.

« Мы были все учениками. С учителями мы росли.
И каждый выбрать мог себе среди педагогов - по душе.
И образ нес через года, не забывая никогда.
С годами, старше становясь,
Я чувствовал все глубже связь.
Понять не сразу нам дано: что в нас посеяли, взошло.
И только им благодаря живем на свете мы не зря!»

Много лет отдала педагогическому труду в нашей школе **Лидия Васильевна Бойцова**. В 1962 году она педагогический класс в Чите и приехала по направлению в малокомплектную школу на станции Мациевская. Работу



учителя совмещала с исполнением обязанностей директора школы. Затем вместе с мужем переехала в Забайкальск, где продолжила работу в школе № 246. Лидия Васильевна была человеком с чистой и открытой душой, готовой прийти на помощь в трудную минуту. Она была Учителем с большой буквы. Ее уроки были для учеников уроками жизни: насыщенные программным материалом, разнообразные по форме проведения. На каждом уроке Лидия Васильевна старалась

прививать своим ученикам трудолюбие, самостоятельность, ответственность за себя и других. Но главное, на что обращала

внимание Лидия Васильевна – это воспитание в детях чувства любви к малой родине, к людям, ко всему окружающему. Сама она была человеком необыкновенным: с ней было легко общаться, ее искренний и добрый взгляд располагал собеседников и вызывал доверие и отзывчивость.

Лидия Васильевна учила не только детишек, она была наставником молодых педагогов, постоянно проводила открытые уроки, давала советы, помогала в преодолении трудностей. За это ее ценили и уважали в коллективе. И даже когда Лидия Васильевна ушла на заслуженный отдых, она не забывала коллектив, по возможности приходила в школу, общалась с коллегами.

Память о Лидии Васильевне Бойцовой навсегда сохранится в сердцах тех, кого она учила и с кем работала.

Работали в нашей школе учителя начальных классов **Анна Николаевна Першина** и **Наталья Геннадьевна Сараева**. Эти женщины были кладью юмора и оптимизма. Они светились радостью и молодым задором, поэтому рядом с



ними было легко и спокойно. Они любили жизнь, свою работу; они отдавали все свои знания и опыт делу обучения и воспитания подрастающего поколения. Уроки Натальи Геннадьевны и Анны Николаевны отличались динамизмом и содержательностью. Для своих учеников они были и мамой, и

другом. А какие праздники они организовывали для своих детей. Сами по характеру неугомонные и инициативные, они и учеников своих заражали этим. В классах постоянно кипела бурная жизнь: и на уроках, и во внеурочное время что-то придумывали новое, проводили конкурсы и вечера. Это выработало в детях активную жизненную позицию. Поэтому сегодня ученики Анны Николаевны и Натальи Геннадьевны – люди самостоятельные и инициативные.



Жил и работал в нашем поселке еще один человек, о котором с болью и искренним уважением вспоминают многие. Это учитель истории **Наталья Петровна Кулакова**. Грамотная, очень ответственная и требовательная к себе, она была мастером своего дела. Много лет Наталья Петровна возглавляла районное методическое объединение учителей истории. И сегодняшние учителя во многом обязаны ей в становлении своего профессионального мастерства. Она в любую минуту могла прийти на помощь, дать добрый совет. Сколько открытых уроков и мастер-классов дала Наталья Петровна, и не сосчитать. Но плоды ее труда не только в том, что многие из ее выпускников пошли по пути любимого педагога, но и в том, что на протяжении многих лет историки района добиваются хороших результатов.

Наталья Петровна вместе с мужем побывала в Афганистане; она своими глазами видела все происходящее в этой стране, потому ее оценки тех событий были более объективны, помогали учащимся разобраться в ситуации и сделать правильные выводы. Наталья Петровна развивала у школьников историческое мышление, краткость и логичность изложения, формировала навыки анализа исторических событий, документов. На уроках она использовала новые педагогические технологии, диалог и проблемность были основными методами обучения.

Наталья Петровна была очень интересным собеседником, ведь ее отличали широкий кругозор и разносторонность знаний. Наталья Петровна недолго проработала в нашей школе, но светлая память о ней сохраняется в сердцах всех, кто ее знал.



Вера Ивановна Федяева работала в нашей школе с 1964 по 1985 год. По профессии учитель физики и математики. Когда семья переехала из Борзи в Забайкальск, Вера Ивановна устроилась в школу воспитателем группы продленного дня. Учителя-ветераны вспоминают, что ребятишкам здорово повезло: ведь Вера Ивановна помогала

им делать домашнее задание, и не только по математике.

По характеру очень спокойная, уравновешенная, говорила негромким приятным голосом. Все, кто знал Веру Ивановну, отмечают ее доброту, отзывчивость, уважительное отношение к людям. И с детьми, и со взрослыми разговаривала дружелюбно, умела выслушать. Никто никогда не слышал от Веры Ивановны грубого слова, она даже голос никогда не повышала. «Добрейшей души человек, интеллигентная женщина», - так отзываются о ней коллеги. В то время при нашей школе был интернат, и Вера Ивановна большую часть времени проводила с учениками, помогая им советом и делом. Ее вспоминают с уважением учителя, бывшие ученики и их родители.

Хочется вспомнить еще о двух учителях, которые вели в нашей школе уроки трудового обучения – это **Татьяна Николаевна Фирсова** и **Александр Александрович Соколов**.



Это были мастера своего дела, и мастерством своим они щедро делились с обучающимися. Их уроки были содержательны и полезны, потому что все, чему учили их Татьяна Николаевна и Александр Александрович, пригодилось детям в жизни. Девчонки шили и готовили, мальчишки занимались столярным и слесарным делом. Во внеурочное время вместе с учителями школьники проводили выставки и конкурсы, результаты их работы на уроках труда «доставались» работникам школы – мальчишки дарили разделочные доски, скалки, девчонки угощали всех приготовленными на уроках лакомствами.

Судьба, к сожалению, немного отмерила жизненных лет – Александр Александрович и Татьяна Николаевна ушли в расцвете сил. Но память о них живет в сердцах тех, кто их знал.

Заключение.

В сборнике мы постарались рассказать о людях, для которых школа стала вторым домом, кто отдал работе на ниве просвещения долгие годы и кто только начинает свой педагогический путь.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Забайкальск в 2013 году выпустит свой 24 выпуск из средней школы. Многие из выпускников связали свою судьбу с поселком, трудятся на всех предприятиях Забайкальска. Они приходят в школу, интересуются ее делами. У многих выпускников учатся в нашей школе дети и внуки.

Те, кто уехал из родного поселка, также не забывают школу и одноклассников, по возможности приходят, вспоминают свои школьные годы.

При оформлении данного сборника использовались рисунки и фотографии работ наших школьников.

Содержание

I Введение. Из истории школы.

II Школьные судьбы:

2. 1. Не стареют душой ветераны.

2. 2. А без работы им не прожить и дня....

2. 3. Дружный школьный коллектив.

2. 4. О тех, кого нет с нами.

III Заключение.

Нам-55!



ШКОЛЬНЫЕ СУДЬБЫ!



МОУ СОШ №2 п. Забайкальск
ул. Красноармейска, 53
Тел.: 8(251) 2-12-10