

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» пгт ЗАБАЙКАЛЬСК

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО
АДАПТИРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

«31» сентября 2018года

№ 6/1

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию индивидуального обучения на дому по основным адаптированным общеобразовательным программам, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- распоряжения министерства здравоохранения Забайкальского края от 31 августа 2016 года №1104.

- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23 марта 2016 года №177 « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» регламентировано обучение длительно болеющих детей и детей, нуждающихся в длительном лечении.

- Приказом Минобразования Забайкальского края от 20 сентября 2018 года №780.

1.3. Обучение лиц с ОВЗ на дому осуществляется той образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, в следующем порядке.

На основании заключения медицинской организации (порядок выдачи медицинского заключения и форма заключения утверждены распоряжением Министерства здравоохранения Забайкальского края от 31 августа 2016 года №1104) и заявления родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ, руководителем образовательной организации издается локальный акт об организации обучения обучающегося индивидуально на дому.

Локальный акт носит организационный характер и определяет ответственных лиц и сроки разработки проектов индивидуального учебного плана, расписания занятий, а также образовательной программы, содержание которой определяется заключением ПМПК, в том числе специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

На основе учебного плана школы образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося с учетом особенностей, определенных медицинским заключением.

Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) или учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 года №29/2065-п в части, не противоречащей нормам законодательства, в т.ч. нормам СанПиНа, в зависимости от уровня образования или года обучения обучающегося с учетом требований АООП, СИПР.

При разработке учебного плана обучающегося необходимо учитывать максимально допустимую нагрузку установленную нормами СанПиНа 2.4.2.3286-15, а также рассмотреть варианты совмещения очной, очно- заочной, заочной и иных форм обучения, учитывая уровень образования обучающегося. Сочетание различных форм обучения в обязательном порядке определяется родителями, и закрепляется заявлением.

Учебный план конкретного ребенка с ОВЗ должен содержать все предметы учебного плана АООП, коррекционно- развивающие занятия, часы внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС, в случае обучения по СИПР- содержать доступные для освоения обучающимися учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, в соответствии с уровнем развития обучающегося.

1.4 Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.5. Главной задачей индивидуального обучения обучающихся является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых основных, адаптированных образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-11 классов на основании врачебного заключения медицинской организации с согласия их родителей (законных представителей). Обучение организуется в образовательной организации как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях или индивидуально на дому, а также в форме семейного образования. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, а также форм получения образования и обучения определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого они проживают.

2.2. Организацию индивидуального обучения больных детей на дому осуществляет при условии, что в контингенте школы числится данный обучающийся.

2.3. Основанием для индивидуального обучения обучающихся является:

- заявление родителей (законных представителей);
- врачебное заключение медицинской организации.

2.4. Индивидуальное обучение может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- а) с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- б) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье,
- в) детей – инвалидов;
- г) которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2.5. Индивидуальное обучение может осуществляться:

- в школе с письменного согласия родителей (законных представителей);
- на дому обучающегося;

2.6. Порядок организации индивидуального обучения на дому (распределение нагрузки между учителями, расписание занятий, учебный план, формы и сроки текущего и итогового контроля, контроль за организацией образовательного процесса) регулируется школой в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на срок указанный в документах, предоставляемых родителями (законными представителями) обучающегося для индивидуального обучения.

2.8. При организации обучения в школе, с учетом желания, способностей, обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.9. При назначении педагогических работников, работающих с данными обучающимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе.

2.10. При невозможности организовать обучения на дому обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

2.11. Руководителем образовательной организации в течении 5-рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.12. Образовательное учреждение ведет учет текущей и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении. Сведения об обучающемся, его успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости, содержании изученного материала и количестве проведенных часов фиксируются в дополнительном журнале.

2.13. Оплата труда соответствующих педагогических работников производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.14. Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.15. Школа предоставляет обучающимся на дому в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, средства обучения и воспитания, имеющиеся в фонде школы.

2.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому имеет право участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.17. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий; материально-технической базы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; наличие специально подготовленных кадров, владеющих методиками обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в обучении.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательной школы;
- добросовестно обучаться, стремиться к сознательному и творческому освоению основных образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- присутствовать на уроках с согласия директора школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению, в пределах установленных (рекомендованных) часов, предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

3.5.Родители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации индивидуального обучения на дому;
- выполнять законные требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить педагогического работника в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течении дня, информировать школу о необходимости отмены занятий по случаю болезни и возобновления занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6.Педагогический работник обязан:

- реализовать основные, адаптированные образовательные программы с учетом способностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - своевременно заполнять журнал индивидуального обучения;
- контролировать ведение дневника обучающимся (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- поддерживать контакт с обучающимися, родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья детей;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный и электронный журнал.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения основных, адаптированных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Обучение по индивидуальным планам, в том числе на дому, предоставляется обучающимся бесплатно исходя из состояния здоровья, психофизиологических особенностей и потребностей конкретного ребенка.

Рекомендуемая аудиторная нагрузка:

- 1-4 класс- до 8 часов аудиторной нагрузки в неделю;
- 5-7 класс- до 10 часов аудиторной нагрузки в неделю;
- 8-9 класс- до 11 часов аудиторной нагрузки в неделю;
- 10-11 класс- до 12 часов аудиторной нагрузки в неделю.

Объем аудиторной нагрузки в неделю может быть изменен с учетом состояния здоровья, психофизических особенностей и образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, АООП, СИПР.

В случае обучения на дому ребенка- инвалида, имеющего статус ребенка с ОВЗ, его индивидуальный учебный план должен формироваться в соответствии с ИПР ребенка-инвалида. ИПР ребенка-инвалида является обязательной для исполнения образовательной организацией, что предусмотрено статьей 11 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

4.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских заключений не ясен, то педагогическим работникам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата работника включается в тарификацию.

4.4. В случае болезни педагогического работника администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим педагогическим работником, либо, по письменному согласию родителей (законных представителей), сроки проведения уроков могут быть перенесены на другое время. В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (классный руководитель, координатор) готовит соответствующее распоряжение.

4.5. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.6. Если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока, руководитель школы представляет приказ в бухгалтерию школы о снятии учебной нагрузки.

4.7. При распределении часов регионального компонента и компонента школы рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Занятия в рамках регионального компонента школы могут проводиться в малых группах (до 2-3-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

4.8. Ограничение учебной недельной нагрузки возможно при наличии соответствующих рекомендаций медицинской организации, а для детей-инвалидов при наличии рекомендаций бюро медико-социальной экспертизы (в индивидуальных программах реабилитации ребенка-инвалида) в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося на дому.

4.9. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, с использованием дистанционных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.10. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение работы обучающегося с педагогическим работником и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в школе.

4.11. На протяжении всего периода обучения обучающегося на дому школа по обращению родителей(законных представителей) обязана организовать его психолого- педагогическое сопровождение, в том числе консультирование его родителей(законных представителей), что предусмотрено статьей 42 Закона.

4.12. Документами образовательной организации по организации обучения на дому являются:

- заявление родителей(законных представителей)обучающегося;
- заключение медицинской организации;
- локальный акт, регламентирующий порядок организации обучения на дому;
- заключение ПМПК;
- ИПРА, в случае, если обучающийся с ОВЗ является ребенком- инвалидом;
- распорядительный акт об организации обучения на дому;
- распорядительный акт об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- согласованный с родителями(законными представителями) обучающегося на дому индивидуальный учебный план;
- согласованное с родителями(законными представителями) обучающегося на дому расписание учебных занятий;
- рабочие программы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- документы по итогам внутришкольного контроля за организацией обучения обучающегося на дому.