**Пояснительная записка**

**к учебному плану инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ**

**в общеобразовательных классах МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск**

**на 2020-2021 учебный год**

 **Общие положения.**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей области, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план начального и основного общего образования обучающихся составлен с учетом двух основных задач:

-сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

-скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся с ЗПР.

В учебном плане полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает продолжение образования .

При построении учебного плана обучения детей с ЗПР учебный план выдержан по основным параметрам.

В МОУ СОШ№2 пгт Забайкальск используется следующая форма интеграции детей с задержкой психического развития :

обучение в общеобразовательных классах по программам для общеобразовательных классов и

организация психолого-педагогических коррекционных занятий.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

* Конституция Российской Федерации
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015н №576, от

28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г

№72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286- 15 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ»
* Методических рекомендаций ИРО Забайкальского края «О преподавании учебных предметов в 2019-2020 учебном году»
* Адаптированные образовательные программы МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2020- 2021 учебном году организовано инклюзивное обучение детей с задержкой психического развития в 1-9 общеобразовательных классах.

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития, наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их деятельности, формирование навыков и умений учебной деятельности. МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск осуществляет специальное коррекционное обучение по адаптированной образовательной программе. Обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный процесс (интеграция) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребенок с ОВЗ имеет право на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь – создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции. Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-9 классы – не менее 34 недель.

Обучение организовано в две смены. В первой и во второй половине дня проводятся коррекционные занятия с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1 классе организуется по УМК «Школа России».

Учебные занятия в 2-4 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе в две смены.

Обучение во 2-4 классах организуется по УМК «Школа России» , в 4 классе -УМК « Гармония».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (1-4 классы). На изучение русского языка в 1 - 4 классах отводится 5 часов в неделю, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821 -10), раздел Х, таблица №1 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки».

На уроки литературного чтения в 1– 3-х классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык», включает обязательный предмет «Иностранный язык» (2-4 классы). На изучение предмета «Иностранный язык» во 2- 4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке включает обязательные предметы «Родной язык « и «Литературное чтение на родном языке». В качестве родного языка в МОУ СОШ№2 пгт Забайкальск изучается русский язык.

Во 2-4 классах на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» передано по 0,5 часа из основной части, в 1 классах за счет уроков внеурочной деятельности.

Математика и информатика.

Учебному предмету математика отводится в 1- 4 классах – 4 часа в неделю.

Информатика и ИКТ – 1 час в неделю.

Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики».

В 4 классе в учебный план введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 34 часа, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбран учебный модуль: «Основы мировых культуры», «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

«Искусство». В учебном плане образовательной организации данная образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» - по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1-4х классах - 1 час в неделю.

Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) осуществляется в 1-4 классах интегрировано с предметом «Окружающий мир», во вторых- четвертых классах на изучение « Забайкаловедения» отводится 1 час.

«Утверждаю»

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дондокова Н.В./

**Учебный план**

**начального общего образования по АООП НОО (вариант 7.1;7.2)**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю  |
| 1 **кл (вар.** **7.2)**  | 2 **кл (вар.** **7.1)**  | 2 **кл (вар.** **7.2)**  | 3**кл (вар.** **7.2)**  | 4**кл (вар.** **7.1; 7.2)**  |
| УМК «Школа России»  | УМК «Школа России»  | УМК «Школа России»  | УМК « Школа России»  | УМК «Гармония», « Школа России»  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной русский язык  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  2 |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики  |  | - |  | - |  | - |  |  |  |  1 |
| Искусство  | Музыка  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  1 |
| Изобразительное искусство  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  1 |
| Технология  | Технология  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  1 |
| Физическая культура  | Физическая культура  |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |  3 |
|  | **Итого**  |  | 21 |  | 23 | **23** | 23 | **3** | 23 |  | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
|  Забайкаловедение |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Максимальная нагрузка обучающегося** |  | **21** |  | **26** |  | **26** |  | **26** | **26** |  |
|  Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Внеурочная деятельность |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 10 | 10 |  |  |

Учебные занятия в 5 - 9 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе в

 две смены.

С 1 сентября 2016 года МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск реализует программы основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарта основного общего образования. В 2020-2021 учебном году реализация ФГОС ООО осуществляется в 5, 6, 7, 8,9 классах.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный план основного общего образования является структурным компонентом организационного раздела «Примерной основной образовательной программы основного общего образования» (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию - Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, официальный сайт fgosreestr.ru)

Учебный план для учащихся с ОВЗ( 5, 6, 7, 8, 9 классов) МОУ СОШ№2 пгт Забайкальск формируется в соответствии с:

* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждѐнным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС ООО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, № 1644;
* санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года № 72.

В учебном плане выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана допускается введение интегрированных учебных предметов (курсов) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Количество часов, отводимое на учебные предметы обязательной части учебного плана рекомендуется определять с учетом программ по учебным предметам и в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года №72:

* продолжительность учебного года в 5,6,7, 8,9 классах составляет 35 учебных недель;
* количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки: в 5 классе при 5-ти дневной учебной неделе – 29 часов, в 6 классе при 5-ти дневной учебной неделе - 29 часа, в 7 классе - при 5-ти дневной учебной неделе - 30 часов, в 8 и 9 классах – 31 час.

Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение (в астрономических часах) в 5 классе 2 часов, в 6,7,8 классах – 2,5 часов, в 9 классе 3,5 часа.

В объем недельной учебной нагрузки введен обязательный третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и осуществляется деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школой в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

При этом образовательной организации учитываются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, выбирают:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Для развития потенциала обучающихся (детей с ОВЗ) в школе разрабатывают индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает следующие обязательные к изучению учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы по 0,5 часа в 5-8 классах и по 1 часу в 9 классе.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет **«Иностранный язык», «Второй иностранный язык».**

 На изучение предмета «Иностранный язык» отведено 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку, возможно деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

На изучение предмета «Второй иностранный язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, передано по 1 часу в 5, 9 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»**

# Математика

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 5 часов в 5,6 классах. В 7,8,9 классах данная область представлена предметами: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа.

# Информатика

 В 5,6 классе учебный предмет «Информатика» не входит в обязательную часть примерного недельного учебного плана.

С целью формирования компетенций обучающихся в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ), учебно-исследовательской и проектной деятельности введение курса информатики осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа. В 7,8,9 классах учебный предмет «Информатика» входит в обязательную часть в количестве 1 часа в неделю.

# Основы духовно-нравственной культуры народов России

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования (п. 3.2.) занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проходят во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся.

# Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

**История России. Всеобщая история.**

Для изучения предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане для 5, 6,7,8 классов предусмотрено по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

# Обществознание

 В 6, 7,8, 9 классах на преподавание обществознания предусмотрено по 1 часу.

**География**

В соответствии с п. 11.2. и п. 18.3. ФГОС ООО учебный предмет «География» наряду с историей России, всеобщей историей, обществознанием включен в обязательную предметную область общественно-научных предметов. Изучение географии как самостоятельного учебного предмета начинается с 5 класса.

Количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «География» в 5, 6 классе, в предложенных вариантах примерного недельного учебного плана, составляет по 1 часу, в 7,8,9 классах – по 2 часа в неделю.

# Предметная область «Естественнонаучные предметы» Биология

Изучение учебного предмета «Биология» начинается с 5 класса в объеме 1 часа в неделю. В 6 классе так же 1 час в неделю. В 7 классе примерным учебным планом предусмотрен 1 час в неделю. В школе преподавание биологии ведется по программе, в которой учебник рассчитан на 2-х часовую программу. В экзаменационном материале ОГЭ в 9 классе раздел биологии «Животные» представлен достаточно большим объемом. В связи с этим на преподавание биологии в 7 классе дополнительно выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» включает следующие обязательные учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение которых в примерном учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах, в 8-9 классах «Искусство» по 1 часу в неделю.

# Предметная область «Технология»

В обязательной части учебного плана в 5, 6, 7 классе на изучение учебного предмета«Технология»отводится 2 часа в неделю. В 8 классе 1 час в неделю.

# Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

# Физическая культура

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) на изучение учебного предмета «Физическая культура» в обязательной части примерного учебного плана отведено 3 часа в неделю.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не входит в обязательную часть примерного недельного учебного плана для 5, 6,7 и 9-х классов (ФГОС предусматривает изучении ОБЖ только в 8 классе). Поэтому часы на изучение ОБЖ в 5,6,7, и 9-х классах взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учителя – предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом согласно рекомендациям ЦПМПК Забайкальского края в индивидуально - групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся в рамках деятельности педагога-психолога. При проведении занятий обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений.

Продолжительность коррекционно - развивающих занятий для обучающегося – 15-20 минут.

 **Промежуточная аттестация обучающихся**

 На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана для обучающихся с ЗПР проводятся с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательного класса.

Оценивать достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающихся с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие сроки невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной аттестации освоения АООП в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

-привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов, общего хода выполнения заданий;

-присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

-адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР;

-упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

-упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

-в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

-при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого, упрощение формулировок);

* при необходимости предоставления дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкций к заданию); увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
* недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АОП ОО предусматривает оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

**Формами проведения промежуточной аттестации являются:**

 Начальное общее образование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Форма промежуточной аттестации  |
| Русский язык  | 2-4  | диктант с грамматическим заданием |
| Родной русский язык | 2-4 | презентация |
| Литературное чтение  | 2-4  | работа с текстом (проверка техники чтения) |
| Литературное чтение на родном русском языке |  | Творческая работа |
| Математика  | 2-4  | контрольная работа |
| Окружающий мир  | 2-4  | контрольная работа |
| Английский язык  | 2-4  |  контрольная работа  |
| Музыка  | 2-4  | творческая работа  |
| Изобразительное искусство  | 2-4  | рисунок |
| Технология  | 2-4  | изготовление поделки  |
| Физическая культура  | 2-4  | сдача нормативов |

 Основное общее образование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Форма промежуточной аттестации  |
| Русский язык  | 5-9  | диктант с грамматическим заданием  |
| Литература  | 5-9  | работа с текстом (проверка техники чтения)  |
| Математика  | 5-9  | контрольная работа  |
| Английский язык  | 5-9  |  контрольная работа  |
| Биология  | 5-9  | контрольная работа |
| География  | 5-9  | контрольная работа |
| Физика  | 7-9  | контрольная работа |
| Химия  | 8-9  | контрольная работа |
| История России. Всеобщая история  | 5-9  | контрольная работа  |
| Обществознание  | 6-9  |  Тест; проект  |
| Музыка  | 5-8  | творческая работа |
| Изобразительное искусство  | 5-8  | рисунок |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 5-9  | тест |
| Физическая культура  | 5-9  | сдача нормативов |
| Технология  | 5-9  | контрольная работа, практическая работа |

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, имеющие положительные итоговые годовые отметки по предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

В 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Коррекцинно- развивающие занятия проводятся за счет внеурочной деятельности, работы педагога – психолога, классного руководителя и не входят в максимальную нагрузку обучающихся

 «Утверждаю»

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дондокова Н.В./

**Учебный план по АОП ООО для учащихся с ЗПР МОУ СОШ №2**

**пгт Забайкальск (по ФГОС для 5-9 классов) интегрированного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области**  | **Предметы**  | **Количество часов по классам** |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **I. Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык. Русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература. Русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 |  |  | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История России |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Основы-духовно нравственной культуры народов России | Основы-духовно нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство |  |  |  |  1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| **Итого** | **29.5** | **30** | **31** |  **34** | **33** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**
 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Профессиональное самоопределение |  |  |  |  | 1 |
| Черчение  |  |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | 32 | 32 | 33 |  35 | 36 |
| Максимально допустимая нагрузка | 32 | 33 | 35 |  36 | 36 |
| Индивидуально- групповые занятия |  | 1 | 2 | 1 | - |
| Внеурочная деятельность | 5 | 4 | 6 |  5 | 4 |