

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Забайкальск  
(МОУ СОШ № 2 пгт Забайкальск)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ СОШ № 2

протокол от 30 марта 2021 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

директором МОУ СОШ № 2 пгт

Забайкальск

Н.В.Дондовой

31 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Забайкальск за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Забайкальск (МОУ СОШ № 2 пгт Забайкальск)
Руководитель	Дондова Наталья Васильевна
Адрес организации	674650 пгт Забайкальск Забайкальского района Забайкальского края, ул. Красноармейская, 53а
Телефон, факс	8(30251)2-12-10, 8 (30251)2-12-20
Адрес электронной почты	schoolzab@yandex.ru

Учредитель	Администрация муниципального района «Забайкальский район»
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 21.12.2016 №697, серия 75 ЛО2 № 0001076 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 №57, серия 75ЛО2 № 0000008; срок действия: до 12 мая 2027 года

МОУ СОШ №2 расположена в поселке городского типа Забайкальск. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе и домах типовой застройки: Более половины учащихся проживают на расстоянии 3-5 км от школы. 10 чел. проживают на станции Мацевская, что в 9 км от поселка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- физкультурно-эстетического направления;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;

- объединение учителей, работающих в классах для детей с ОВЗ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой позволяла учитывать мнение всех участников образовательных отношений. В связи с дистанционной работой и обучением в систему управления были внесены некоторые изменения: в перечень обязанностей заместителей директора школы добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и обучающихся, сбора данных, которые подлежали обработке. В следующем году изменение системы управления школой не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФК ГОС для обучающихся 11-х классов, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (по ФК ГОС).

В начальной и основной школе реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в том числе СГО, РЭШ, Учи.ру, Заб.еду.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности. Причину этого мы видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021-2022 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы следующие мероприятия:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в социально-психологическом тестировании;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотическую тему с использованием ИКТ;
- участие в антинаркотической акции «Неболит»;
- оформление книжных выставок по тематике «Я выбираю жизнь».

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, художественное, физкультурно-оздоровительное, социальное, интеллектуальное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), которые проводили в начале учебного года. Предпочтение отдано физкультурно-оздоровительному, интеллектуальному, художественно-эстетическому направлениям.

В 2020 году занятия по программе дополнительного образования также были переведены в дистанционный формат. Учет мнения родителей показал, что более половины родителей (законных представителей) не удовлетворены дистанционным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению обучающимися занятий дополнительного образования показывает снижение численности обучающихся.

### **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году:**

Удовлетворены полностью – 75 %

Удовлетворены частично – 19 %

Не удовлетворены – 6 %

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>611</b>	<b>617</b>	<b>612</b>	<b>618</b>
Начальная школа	271	273	274	246
Основная школа	313	312	295	321
Средняя школа	27	32	43	51
<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Начальная школа	-	-	-	-
Основная школа	3	1	1	1
Средняя школа	-	-	-	-
<b>Не получили аттестат:</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-
Об основном общем образовании	-	1	-	-
О среднем общем образовании	1	2	-	

<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>прогноз</b>
В основной школе	1	3	-	1
В средней школе	-	-	1	2

Приведенная статистика показывает, что сохраняется динамика освоения основных образовательных программ, при этом растет количество обучающихся школы (особенно в 10-11 классах)

В 2020 году школа реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

Всего в 2020 году в школе получали образование 618 обучающихся (из них 45 чел. с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 4 детей обучаются на дому), 10 детей - инвалидов обучаются в общеобразовательных классах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 35 (6%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10 (2%);

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Итоги успеваемости за 2020 год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 187 человек/34 %.

#### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
1а	28						
1б	29						
2а	32	4	12	-	-	100	50
2б	29	-	16	-	-	100	55
3а	24	2	10	-	-	100	50
3б	22	5	3	-	-	100	36
3в	23	-	6	-	-	100	26
4а	26	2	8	-	-	100	43
4б	30	2	5	-	-	100	21
4в	31	2	10	-	-	100	38
<b>Итого</b>	<b>274</b>	<b>17</b>	<b>70</b>	-	-	<b>100</b>	<b>40</b>
<b>Основное общее образование</b>							
5а	28	1	7	-	-	100	21
5б	29	-	8	-	1	97	28
6а	26	-	7	-	-	100	27
6б	29	-	8	-	-	100	28
7а	21	-	5	-	-	100	24

7б	19	-	4	-	-	100	21
7в	23	-	6	-	-	100	26
8а	16	-	3	-	-	100	18
8б	19	-	3	-	-	100	16
8в	17	-	5	-	1	94	35
9а	25	-	6	-	-	100	24
9б	20	-	3	-	-	100	15
9в (ОВЗ)	18	-	-	-	-	100	0
<b>Итого</b>	<b>295</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>24</b>
<b>Среднее общее образование</b>							
10а	14	2	3	-	-	100	36
10б	16	-	6			100	38
11	13	-	8	-	-	100	62
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
<b>Всего</b>	<b>612</b>	<b>21</b>	<b>166</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>97</b>	<b>32</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ по показателям успеваемость и качество, то следует отметить снижение качества обучения, что связано с переходом на обучение в дистанционном формате.



7	63	63	100	15	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	52	51	98	11	21	0	0	1	2	1	2	1	2
9	45	45	100	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	272	271	99,6	66	24	1	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то нужно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось. Падает качество знаний по параллелям (с 5 по 9 классы), на чем также сказывается обучение в дистанционном формате.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	30	100	11	37	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	19	44	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы показывают, что успешность усвоения программ составила 100 %; качество обученности по сравнению с 2019 году повысилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех участников на основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 года № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступать в ВУЗы. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели по рекомендациям Министерства просвещения РФ и регионального министерства науки, образования и молодежной политики Забайкальского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл в сравнении 2020/2019
Русский язык	13	0	0	60/49
Математика профильный уровень	5	0	0	30,4/25
Химия	2	0	0	15/36
Биология	2	0	0	37/41
История	2	0	0	66,5/32
Обществознание	5	0	0	45/37
Информатика	2	0	0	29
Физика	1	0	0	68

В 2020 году по сравнению с 2019 годом повысился средний балл по русскому языку, истории и обществознанию, балл по базовой и профильной математике остался неизменным; понизились баллы по химии и биологии. Это можно объяснить недостаточной мотивацией выпускников и их родителей на получение высоких результатов.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для учащихся 2-11 классов. Занятия проводятся в две смены. В соответствии с СП 3.1/2.43596-20 и методическими рекомендациями по организации

начала работы школ Забайкальского края в 2020/2021 учебном году школа: уведомила управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю о дате начала учебного года. Был разработан график входа учеников через два входа в учреждение. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и плавающее расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся. Каждый класс закреплен за отдельным кабинетом, Составлен и утвержден график уборки, проветривания и рециркуляции воздуха в кабинетах и коридорах школы. В соответствии с расписанием звонков составлено расписание работы столовой; ученики к накрыванию столов не допускаются. Закуплены бесконтактные термометры, средства индивидуальной защиты (маски), средства для антисептической обработки рук и поверхностей. имеются передвижные рециркуляторы в каждом кабинете, спортзале и коридорах;

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	28	10	1	17	15	4	5	4	2
2017	51	13	5	21	13	4	3	3	3
2018	47	8	3	36	10	6	2	0	2
2019	72	32	2	29	19	7	7	2	3
2020	54	22	3	21	13	4	5	3	1

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск работает 36 педагогов. 8 человек имеют среднее специальное образование (один педагог обучается на 5 курсе ВУЗа), 28 педагогов имеют высшее образование. в 2020 году прошли аттестацию 1 чел. на высшую категорию, 5 чел. – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основными принципами кадровой политики школы являются:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях цифровизации образования;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий повышения качества образования, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Все педагоги прошли обучение по вопросам дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 8794

- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость – 6177

- объем учебного фонда – 7946

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	7946	6177
2	Педагогическая	65	59
3	Художественная	616	551
4	Справочная	86	69
5	Специальная (естественно-научная, языковая, техническая, общественно-политическая)	81	49

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 года № 254

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам. Средний уровень посещаемости библиотеки в день – 20 чел.

На официальном сайте школы есть сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная, но часть фонда требует замены. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано

11 учебных кабинетов, мастерские, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Деятельность администрации школы направлена на создание условий для комфортного пребывания обучающихся в школе и получения качественного образования, на укрепление материально-технической базы школы в целях эффективного ее развития. Итогом реализации данной задачи являются следующие показатели деятельности:

- приобретена школьная мебель (столы, стулья, шкафы);
- установлено оборудование, полученное по программам «Цифровая школа»; «Доступная среда»;
- произведена замена системы пожарной безопасности и видеонаблюдения.

**Тип здания:** капитальное, кирпичное, 3-х этажное. Введено в эксплуатацию в 1961 году.

#### **Перечень учебных кабинетов**

<b>№ кабинета</b>	<b>Название кабинета</b>	<b>Площадь кабинета</b>	<b>оборудование</b>
1	Кабинет домоводства (швейное дело)	49,1 кв.м	Швейные машинки-3 Оверлог, утюги – 4, гладильная доска, компьютер
2	Кабинет начальных классов	49,2 кв.м	компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска
3	Кабинет начальных классов	47 кв.м	компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, документ-камера

4	Кабинет начальных классов	49,4 кв.м	Интерактивная панель, ноутбуки – 15, компьютер, принтер
5	Кабинет начальных классов	49,6 кв.м	компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска
6	Кабинет биологии, географии, химии	49,5 кв.м.	компьютер, принтер, проектор, экран, типовые кабинеты биологии и химии
7	Кабинет истории, обществознания	50,1 кв.м	компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, документ-камера
8	Кабинет математики	46,1 кв.м	компьютер, принтер, проектор, экран
9	Кабинет русского языка и литературы	50,4 кв.м	компьютер, принтер, проектор, экран
10	Кабинет информатики	49,5 кв.м	Интерактивная панель, ноутбуки – 15, компьютер, проектор, МФУ
11	Кабинет физики	51 кв.м	компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, типовой кабинет физики
12	Кабинет педагога-психолога	57 кв.м	Компьютеры -4, принтер, сенсорная комната, профессиональный стол психолога-дефектолога, игровой набор психолога «Приоритет»
	Библиотека	31,4 кв.м	Компьютеры -2, МФУ, принтер, стеллажи
	Мастерские столярно-слесарные	60 кв.м	Компьютер, проектор, верстаки, тиски, станки: сверлильный, токарные, точило, станок заточный, деревообрабатывающая машина, лобзики, пилы, дрель, шлифовальная машина, фрезер, прибор

			для выжигания, рубанки, ножовки, киянки и др.
	Спортивный зал	124 кв.м.	Гимнастические маты, гимнастический козел, гимнастический мостик, сетка волейбольная, скакалки, обручи, баскетбольные и волейбольные мячи
	Буфет-столовая на 60 посадочных мест	38 кв.м.	Пароконвектомат, электроплиты, холодильники, электросковорода, электромясорубка, морозильная камера, водонагреватель

На первом этаже оборудованы мастерские, спортзал, столовая. В июле 2021 года будет возведена универсальная спортивная площадка 30\*18 с искусственным покрытием.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2019 года и разработана программа на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных общим качеством образования в школе - 89%, качество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 79% (неудовлетворенность недостатком площадей, ограниченностью количества детей на подвозе). Выказаны пожелания об увеличении количества профилей в старшей школе, введении предпрофильного обучения в 8-9 классах.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем некоторых обеспечили оборудованием с помощью социальных партнеров. На сайте школы создан специальный раздел, регулярно собиралась информация о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

В результате опроса родителей удалось выяснить, что часть из них указывает на преимущества дистанционного обучения (комфортная и привычная обстановка, получение практических навыков самостоятельной работы), многие же называют проблемы: затрудненная коммуникация с учителями, так как зачастую общение сводилось к переписке, слабой была обратная связь.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	618
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281(45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128(21%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня (дистанционные предметные чемпионаты)		77 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	21 (3,4%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (в период перехода на дистант)	человек (процент)	618 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4(11%)
– первой		17 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(5%)

– больше 30 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(3%)
– от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	618 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что не позволяет реализовывать программы дополнительного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательные программы общего образования реализуются в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты.