

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Забайкальск  
(МОУ СОШ № 2 пгт Забайкальск)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

МОУ СОШ № 2  
протокол от 10 апреля 2019 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

директором МОУ СОШ № 2 пгт  
Забайкальск Н.В.Дондоковой

12 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Забайкальск за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Забайкальск (МОУ СОШ № 2 пгт Забайкальск)
Руководитель	Дондокова Наталья Васильевна
Адрес организации	674650 пгт Забайкальск Забайкальского района Забайкальского края, ул. Красноармейская, 53а
Телефон, факс	8(30251)2-12-10, 8 (30251)2-12-20
Адрес электронной почты	schoolzab@yandex.ru

Учредитель	Администрация муниципального образования «Забайкальский район»
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 21.12.2016 №697, серия 75 ЛО2 № 0001076 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 №57, серия 75ЛО2 № 0000008; срок действия: до 12 мая 2027 года

МОУ СОШ №2 расположена в поселке городского типа Забайкальск. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе и домах типовой застройки: Более половины учащихся проживают на расстоянии 3-5 км от школы. 10 чел. проживают на станции Мацевская, что в 9 км от поселка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- математических дисциплин;
- физкультурно-эстетического направления;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС для обучающихся 9-11 классов, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-8 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО). В начальной и основной школе реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

В 2018 году школа участвовала в программе ФЦПРО 2.2 как школа с низкими результатами. В рамках этой программы разработана и реализуется программа перехода школы в эффективный режим деятельности «Эффективная школа – успешные выпускники».

#### **Воспитательная работа**

В 2018 году Школа работала по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое и художественно-эстетическое воспитание. Основными целями воспитательной работы являются создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, формирование нравственности на основе общечеловеческих ценностей, национальной и религиозной терпимости.

Ежегодно в рамках реализации данных направлений в школе проводятся такие мероприятия, как День знаний, военизированная спартакиада, встречи с участниками военных действий, проведение акций памяти, День здоровья, праздничные мероприятия к Дню матери, 8 марта, Новому году. К подготовке и проведению всех мероприятий привлекаются родители обучающихся.

Школа сотрудничала с органами профилактики правонарушений, проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД, врача-нарколога.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности: естественно-научное; социальное; художественное; физкультурно-спортивное в рамках урочной и внеурочной деятельности. Наиболее востребованы у учащихся и их родителей были спортивные секции (игровые виды спорта), кружки художественно-эстетической направленности (дизайн, вокал). В организации дополнительного образования большую помощь школе оказывают учреждения дополнительного образования поселка Забайкальск: Детская школа искусств, Дом культуры, библиотека, физкультурно-оздоровительный комплекс, ДЮСШ.

К сожалению, недостаток площадей, отсутствие актового и библиотечного залов не позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного образования.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	549	598	611	615
	– начальная школа	259	278	271	267
	– основная школа	261	297	313	315
	– средняя школа	29	23	27	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	1 (Журавлев)	2 (Журавлев, Пономарев)	3 (Иванов, Кузьмин, Петрова)	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1 (Лесникова)	1 (Копылов)	–	
	– среднем общем образовании	3 (Паздников, Шамова, Яковлева)	1 (Шуклин)	1 (Шарлуева)	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы на всех уровнях образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	84	84	100	41	49	5	6	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	25	45	2	4	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	18	30	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	199	199	100	84	42	11	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить,



11	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	12	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 2 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл 2018/2017
Русский язык	10	0	0	58/56
Математика базовый уровень	10	0	0	12 (3,8) / 106
Математика профильный уровень	3	0	0	27/24
Химия	2	0	0	24/23
Биология	2	0	0	19/28
История	4	0	0	36/47
Обществознание	8	0	0	46/46

В 2018 году по сравнению с 2017 годом повысился средний балл по русскому языку, базовой и профильной математике.

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	44	0	5	32	7 (пересдали в дополнительный период)

Русский язык	44	3	15	20	6 (пересдали в дополнительный период)
Биология	20	0	0	14	6 (пересдали в дополнительный период)
Обществознание	23	0	7	15	1(пересдал в дополнительный период)
География	11	0	6	50	1(пересдал в дополнительный период)
Информатика	23	0	3	14	6 (пересдали в дополнительный период)
История	2	0	0	3	0
Английский язык	1			1	0
Физика	1		1		0

В 2018 году немного улучшились результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», уменьшилось количество неудовлетворительных оценок на ГИА.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	28	10	1	17	15	4	5	4	2
2017	51	13	5	21	13	4	3	3	3
2018	47	8	3	36	10	6	2	0	2

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-экономическими классами. К сожалению, для этого Школа не располагает нужными ресурсами.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работало 37 педагогов, из них 29 человек имеют высшее профессиональное образование и 8 человек - среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию. 13 педагогов награждены ведомственными отраслевыми наградами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме (не хватает учителей математики, русского языка, иностранного языка);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе внутренней модели повышения квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7480 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6118 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6514 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6514	6200
2	Педагогическая	78	60
3	Художественная	716	530
4	Справочная	86	55
5	Языковедение, литературоведение	10	7
6	Естественно-научная	26	15
7	Техническая	15	10
8	Общественно-политическая	35	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки в 2017 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы буфет и пищеблок, спортивный зал.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	615
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164(29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	12/27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0 (0%)

отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		8

– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (8%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	7

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	615 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», что не позволяет реализовывать программы дополнительного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательные программы общего образования реализуются в полном объеме.