

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №2
пгт Забайкальск
_____ Н.В.Дондокова
« ____ » _____ 2018 г.

Перспективный план работы педагогов- психологов на 2018-2019 учебный год

Педагоги-психологи:
Постникова В.В.
Золотарева С.Н.

пгт Забайкальск

Пояснительная записка

В современном мире модернизация системы образования является необходимым условием формирования инновационной экономики. В соответствии с этим, стратегическая цель государственной политики в области образования заключается в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям модернизированной экономики. Применительно к настоящему этапу развития Российской Федерации это означает: обеспечение доступности качественного общего образования, повышение качества профессионального образования, развитие современной системы непрерывного профессионального образования, повышение инвестиционной привлекательности сферы образования.

Система психологического обеспечения образования представляет собой неразрывное единство службы практической психологии образования, организаций и учреждений, их подразделений, осуществляющих научные исследования и практическую деятельность в сфере психологии образования, подготовку, переподготовку и повышение квалификации психологических кадров для системы образования, а также программ, проектов, различных видов профессиональной деятельности психологов, реализуемых в системе образования и способствующих достижению образовательных целей и решению образовательных задач.

Цель психологического обеспечения образования - повышение эффективности образовательной деятельности средствами психологической науки и практики.

Деятельность по психологическому обеспечению системы образования регламентируется международными актами в области защиты прав детей и молодежи, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020г., и краевой программой «Развитие Забайкальского края на 2013-2018г.»

Решение приоритетных задач учреждений образования, обеспечивающих получение среднего образования, требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Главной целью деятельности психологической службы учреждения образования (Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования, утв. Постановлением Министерства образования № 42 от 27.04.2006 г.) является "необходимость своевременной комплексной личностно – ориентированной социально-педагогической, психологической помощи обучающимся и воспитанникам в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения". Реализация данной цели требует от педагогов-психологов наряду с диагностическими, консультативными и коррекционными умениями способности к системному анализу проблемных ситуаций, программированию и планированию инициативной деятельности,

направленной на их разрешение, соорганизации собственных усилий с деятельностью всех участников образовательного процесса учреждения образования. Объектом комплексной помощи выступает учебно-воспитательный процесс, предметом – ситуация развития ребенка как система его отношений с миром, с окружающими сверстниками и взрослыми, с самим собой.

Цель работы:

содействие психологическому и личностному развитию всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Задачи:

1. Повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах организации психологического сопровождения в условиях реализации ФГОС.
2. Качественная реализация программ психологического сопровождения личности в образовании, соответствующих требованиям ФГОС.
3. Создание специальных социально-психологических условий для успешного развития и формирования УУД учащихся.
4. Организация психологического сопровождения внеурочной деятельности учащихся, в том числе их духовно-нравственного развития и воспитания.

Приоритетным направлением деятельности педагогов-психологов МОУ СОШ №2 является работа с детьми, имеющими трудности в обучении и поведении: часто пропускающие, неуспевающие, дети «группы риска», посредством проведения консультаций, работы в рамках школьного совета профилактики, школьной службы примирения, организации индивидуальных и групповых занятий с детьми в данном направлении.

1. Психодиагностика

№ п/п	Форма, название мероприятия	Объект	Сроки проведения
1.	Диагностика готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	1-е классы	Сентябрь-октябрь
2.	Диагностика суицидального риска, определение «группы риска» по суицидальному поведению.	5-11 классы	ноябрь-декабрь
3.	Методика «Социометрия», определение «группы риска» отвергнутых и изолированных.	4-11 классы	сентябрь-ноябрь
4.	Диагностика адаптации	5-10 классы	октябрь-ноябрь
5.	Диагностика адаптации	1-е классы	январь-февраль
6.	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПК.	1-8 классы	по графику
7.	Диагностика педагогического коллектива.	пед.коллектив	по запросу в течение года
8.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в школе на второй ступени	4-е классы	март-апрель
9.	Профессиональная диагностика учащихся	9-11 классы	февраль-март
10.	Диагностика универсальных учебных действий	1-4 кл.	В течение года
11.	Диагностика индивидуально-личностных особенностей личности учащихся (по запросу)	Ученики 1-11 кл.	В течение года
12.	Анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций		В течение года
13.	Профилактика употребления ПАВ	Учащиеся 4-11 кл.	В течение года

2. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки, периодичность, контингент
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В течение года, по запросу, учащиеся.
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия	В течение года, по запросу, учащиеся.
3.	Составление программ для индивидуальной	В течение года.

	и групповой работы	
--	--------------------	--

3. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание работы	Сроки, контингент
1.	Индивидуальные консультации (по запросу)	В течение года, ученики, родители, педагоги.
2.	Индивидуальные беседы по результатам проведенной диагностики	В течение года, ученики, родители, педагоги.
3.	Анализ консультационной беседы, построение маршрута работы	В течение года.

4. Просвещение

№ п/п	Содержание	Сроки проведения, контингент
1.	Семинарские занятия по вопросам возрастных особенностей детей, особенностях коммуникаций, информирование о результатах диагностики	В течение года, педагоги, родители
2.	Выступления на родительских собраниях	В течение года, родители.
3.	Оформление психологических уголков, брошюр	В течение года, родители, учащиеся, педагоги.
4.	Работа с электронными ресурсами	В течение года.

5. Профилактика

№ п/п	Содержание	Сроки проведения, контингент.
1.	Индивидуальные занятия, групповые занятия, классные часы (по запросу)	В течение года, учащиеся, родители, педагоги.

6. Экспертная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения, контингент
1.	Оказание помощи классным руководителям (по их запросу)	В течение года, педагоги
2.	Участие в Психолого-медико-педагогическом консилиуме,	В течение года, администрация,

	административных совещаниях	педагоги, учащиеся родители.
--	-----------------------------	---------------------------------

7. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1.	Анализ и планирование деятельности	В течение года
2.	Анализ научной, методической литературы	В течение года
3.	Заполнение журналов и оформление документов	В течение года
4.	Написание отчетов, заключений, обработка результатов диагностики	В течение года
5.	Посещение курсов, семинаров, заседаний МО	В течение года

Для наиболее эффективной и качественной работы психолога необходимо:

- Наличие развивающих игрушек и игр для детей школьного возраста;
- Наличие художественных материалов для групповой работы (краски, кисточки, баночки и т.д.);
- Наличие мягкой мебели (кресел) для консультационной работы;