Принято Утверждаю

на заседании педагогического совета Директор МОУ СОШ № 2 пгт Забайкальск

24.03.2018г Н.В.Дондокова

**ПРОГРАММА**

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2018-2021 ГОДЫ»**

**МОУ СОШ № 2 ПГТ ЗАБАЙКАЛЬСК**

**I. Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Комплексно-целевая программа «Повышение качества образования обучающихся на 2018 -2021 годы»** |
| Основания для разработки программы | 1.Результаты проблемно-ориентированного анализа организации и управления мониторингом качества образования в школе.  2.Программа развития МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск «Эффективная школа – успешный выпускник» |
| Разработчик программы | Администрация школы. |
| Основные исполнители  программы | Администрация школы, педагогический коллектив. |
| Цели | 1.Формирование эффективной образовательной среды, способствующей обеспечению стабильного и высокого качества образования учащихся в рамках ГОС и ФГОС.  2.Разработка и апробация школьной модели оценки качества образования  3.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. |
| Задачи | 1.Совершенствовать систему мониторинга качества образования, в том числе качества государственной итоговой аттестации;  2.Непрерывно отслеживать состояние образовательного процесса;  3.Создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;  4.Развивать проектную деятельность, разработать способы оценивания и пути повышения метапредметных и личностных результатов;  5.Совершенствовать систему повышения квалификации педагогов, внедряя новые формы непрерывного повышения профессиональной компетенции;  6.Создать базу данных достижений учащихся в учебной и внеучебной деятельности.   |  | | --- | |  | |

**2. Общие положения**

**2.1 Обоснование необходимости принятия программы**

Программа «Повышение качества общего образования в МОУ СОШ № 2 пгт Забайкальск» разработана в соответствии с пп.13 п.3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования. 2018-2025 годы».

Необходимость разработки данной программы объясняется тем, что на протяжении последних лет школа показывает стабильно низкие результаты государственной итоговой аттестации, промежуточного контроля, ВПР. Повышению качества образования мешает отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе. Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО требует изменения в подходах к управлению качеством образования в школе.

**2.2 Предпосылки для создания программы:**

* необходимость перевода школы в эффективный режим деятельности и создание системы оценки качества образования;
* необходимость повышения мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству: учащихся, учителей, родителей;
* актуальность обеспечения информацией о состоянии дел в школе внешних пользователей;
* необходимость использования программно-целевого метода управления как эффективного средства принятия управленческих решений.

Данная программа представлена в виде мероприятий, основных направлений деятельности школы по созданию эффективной образовательной среды с целью максимального усвоения обучающимися образовательной программы школы и Федерального компонента государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения.

**2.3 Организационные условия обеспечения и управления качеством образования** как совокупности взаимосвязанных процессов, позволяющих осуществлять ту или иную деятельность и достигать тех или иных результатов:

1. Наличие высококвалифицированного педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов.
2. Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся. Использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетентности, востребованные сегодняшним днем.
3. Наличие материально – технического и научно – методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам.
4. Использование в образовательном процессе образовательных программ и учебно – методических комплексов, позволяющих выполнять государственные образовательные стандарты, федеральные государственные образовательные программы.

**2. 4 Принципы разработки системы повышения качества образования:**

- ***системность*** сбора и анализа полученных результатов;

- ***комплексность и интеграция*** оценки развития обучающихся;

- ***объективность*** оценки образовательных результатов;

- ***доступность*** информации о состоянии образовательной системы;

- ***сопоставление*** результатов внутреннего и внешнего контроля.

Программа предусматривает разнообразные формы, методы и приемы деятельности педагогического коллектива, школьных методических объединений и временных творческих групп, методического совета школы и администрации.

**2.5 Ожидаемые результаты:**

* Построение и апробация модели управления качеством образования в школе на основе образовательного мониторинга;
* Разработка и апробация методики проведения внутренней системы оценки качества образования;
* Стабилизация качества уровня обученности учащихся (доля учащихся, успевающих на «5», «4-5») по школе на уровне 35-40%;
* Повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ;
* Повышение уровня личностных творческих достижений обучающихся и педагогов;
* Снижение количества административных правонарушений, преступлений учащимися группы риска;
* Стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса;
* Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности школы по показателям и индикаторам качества образования;
* Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности;
* Качественное изменений условий реализации образовательного процесса в школе;
* Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
* Расширение общественного участия в управлении школой;
* Повышение качества нормативно- правовой базы школы, обеспечивающей образовательный процесс школ

**2.6 Этапы реализации Программы:**

**1-й этап** - 2018-2019 учебный год – проектно-мобилизационный;

**2-й этап** - 2019-2020 учебный год – профессионально-практический;

**3-й этап** – 2020-2021 учебный год – рефлексивно-обобщающий

**Циклограмма трехлетнего периода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации программы | Компоненты деятельности | Содержательная характеристика компонентов деятельности |
| 1-й этап – проектно-мобилизационный | Разработка Программы повышения качества образования. | 1. Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, учащихся).  2. Постановка целей и их конкретизация.  3. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов. |
| Создание условий необходимых для разработки и освоения Программы. | 1. Изучение действующих законодательных актов, программ, концепций, положения по проблеме оценки качества образования. 2. Разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения. 3. Разработка рабочего инструментария для проведения исследований, обработки, хранения, представления информации (методики, тестовые комплексы, анкеты, бланки); 4. Кадровое обеспечение реализации программы; 5. Подготовка нормативно-методических документов и материалов для обеспечения функционирования системы оценки качества образования. Разработка необходимого учебно-методического комплекса. |
| 2-й этап – профессионально-практический | 1. Работа по изучению личности ребенка, выявлению способностей школьников всех возрастных групп. | 1. Выявление способностей школьников на первом и втором уровнях обучения.  2. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей школьников.  3. Диагностика профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов. |
| 2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования. | 1. Разработка программ подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня.  2. Совершенствование работы предметных кружков, факультативов, проведение предметных недель.  3. Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов.  4. Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.  5. Создание программ исследовательской деятельности, предусматривающим групповые и индивидуальные занятия.  6. Развитие сети дополнительного образования, реализации Программы. |
| III этап-  рефлексивно-обобщающий | 1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов. | 1. Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы.  2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами.  3. Подведение итогов на педагогическом совете школы.  4. Обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы.  5. Отчет по реализации Программы. |

**3. Основные направления реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Целевые направления** | **Задачи на учебный год** | | |
| **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** |
| 1. **Обеспечение учебно-воспитательного процесса** | | | | |
| **1.1** | Работа с кадрами | 1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов:  на высшую категорию – 2 чел.  на 1 категорию- 4 чел.  на соответствие – 1 чел.  2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: 35 чел.  3.Повысить уровень квалификации учителей, работающих в старшей школе  4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС». | 1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов:  на высшую категорию – 1 чел.  на 1 категорию – 6 чел.  на соответствие – 4 чел.  2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: 20 чел.  3. Ознакомить педагогических работников с возможностями открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»  4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Новые подходы к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования». | 1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов:  на высшую категорию – 1 чел.  на 1 категорию – 9 чел.  2.Обеспечить повышение квалификации: 10 чел.  3. Привлечь педагогических работников к использованию возможностей «Российской электронной школы»  4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Формирующее оценивание деятельности обучающихся». |
| **1.2** | Совершенствование материально-технической базы школы | 1.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов  (2 кабинета начальных классов) | 1.Приобретение современного программного обеспечения.  2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинеты начальных классов-2, кабинет информатики)  3.Приобретение технического оборудования (по заявке) | 1.Приобретение современного программного обеспечения.  2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов–1, кабинет русского языка и биологии)  3.Приобретение оборудования в кабинет технологии для девочек |
| **1.3** | Информатизация школьного пространства | 1.Участие учителей и обучающихся в видеоуроках и вебинарах;  2.Обеспечение дистанционного обучения педагогов | 1.Ведение электронных дневников и журналов.  2. Участие учителей и обучающихся в видеоконференциях. | 1.Ведение электронных дневников и журналов.  2.Участие учителей и обучающихся в видеоуроках с другими школами.  3.Обеспечение дистанционного обучения учащихся педагогов |
| **1.4** | Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения | Разработка Положения о Портфолио и о ПК педагога и премирование педагогов, исходя из положительной динамики достижений. | Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения**.** | Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения. |
| **II. Организация учебного процесса** | | | | |
| **2.1** | Организация работы по внедрению ФГОС ООО и СОО | 1.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся – 75 процентов. | 1.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся – 85 процентов.  2. Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся – 1 процент | 1.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся – 95 процентов.  2. Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся – 1 процент. |
| **2.2.** | Организация методической работы школы, направленной на повышения педагогического мастерства | 1.Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся.  2.Контроль за реализацией темы самообразования педагога.  3.Посещение уроков. | 1.Корректировка рабочих программ на основе результатов учебного года.  2.Организация школы молодого педагога с наставничеством.  3.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении.  4.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов. | 1.Корректировка рабочих программ на основе результатов учебного года.  2.Организация школы молодого педагога с наставничеством.  3.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении.  4.Организация семинаров по теме внедрения передового  опыта педагогов. |
| **2.3** | Организация работы по реализации целевой программы «Российская электронная школа» |  | 1.Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» - 5 процентов от общего количества педагогов.  2. Ознакомление обучающихся с элементами открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» | 1.Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» - 10 процентов от общего количества педагогов.  2.Доля обучающихся, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» - 3 процента от общего количества обучающихся |
| **2.4.** | Организация работы с одарёнными детьми | 1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в предметных чемпионатах.  2. Выявление одарённых детей в начальной школе, составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.  3. Организация факультативов, элективных курсов. | 1. увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах проектов в предметных чемпионатах – 15 процентов.  2. Организация факультативов, элективных курсов. | 1. увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах проектов в предметных чемпионатах –20 процентов.  2.Составление индивидуального плана сопровождения развития одарённого учащегося.  3. Организация факультативов, элективных курсов. |
| **2.5.** | Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе | 1. Организация динамической паузы в начальной школе.  2. Вовлечение учащихся в работу спортивных секций  3. Включение физкультурных пауз во время урока в школе.  5.Разработка программы «Здоровье» | 1. Организация динамической паузы в начальной школе.  2. Вовлечение учащихся в работу спортивных секций  3. Включение физкультурных пауз во время урока.  4.Реализации программы «Здоровье» | 1. Организация динамической паузы в начальной школе.  2. Вовлечение учащихся в работу спортивных секций  3. Включение физкультурных пауз во время урока.  4.Реализации программы «Здоровье» |
| **III. Организация системы воспитательной работы** | | | | |
| **3.1.** | Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся. | 1.Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. | 1.Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.  2.Организация конкурса «Лучший класс школы». | 1.Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.  2.Организация конкурса «Лучший класс школы». |
| **3.2.** | Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе. | 1.Организация школьной спартакиады  2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников  3. Проведение «Дня здоровья» | 1.Организация школьной спартакиады  2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников  3. Проведение «Дня здоровья» | 1.Организация школьной спартакиады  2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников  3. Проведение «Дня здоровья» |
| **3.3** | Создание условий успешной социализации и самореализации молодежи | 1.Численность обучающихся, задействованных в поселковых, муниципальных и краевых мероприятиях – 6 процентов.  2. Взаимодействие с организациями и учреждениями по профориентации обучающихся | 1.Увеличение численности обучающихся, задействованных в поселковых, муниципальных и краевых мероприятиях – 12 процентов.  2. расширение списка организаций и учреждений, осуществляющих профориентационную работу. | 1.Увеличение численности обучающихся, задействованных в поселковых, муниципальных и краевых мероприятиях – 15 процентов.  2.совершенствование форм и методов профориентационной работы с обучающимися |
| **3.4** | Создание условий для патриотического воспитания обучающихся | 1.Организация работы отряда Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» - 2 процента от общей численности обучающихся.  2.сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной и локальных войн.  3. проведение мероприятий патриотической направленности: акция «Георгиевская ленточка» (совместно с ОВД), Вахта памяти, встречи с ветеранами войн и тыла. | 1.Увеличение численности отряда  Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» - 5 процентов от общей численности обучающихся.  2. подготовка материалов для сборника «Опаленные войной»  3. проведение мероприятий патриотической направленности: акция «Георгиевская ленточка» (совместно с ОВД), Вахта памяти, встречи с ветеранами войн и тыла. | 1.Увеличение численности отряда  Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» - 7 процентов от общей численности обучающихся.  2.выпуск сборника «Опаленные войной»  3. проведение мероприятий патриотической направленности: акция «Георгиевская ленточка» (совместно с ОВД), Вахта памяти, встречи с ветеранами войн и тыла. |
| **IV Организация дополнительного образования обучающихся** | | | | |
| **4.1** | Реализация образовательных программ дополнительного образования | 1.Увеличение численности детей, занимающихся в спортивных секциях – до 25 процентов.  2. Удельный вес обучающихся, занимающихся в кружках по различным направлениям – 10 процентов | 1.Увеличение численности детей, занимающихся в спортивных секциях – до 30 процентов.  2. Организация работы кружков естественно-научной и технической направленности – 3 процента.  3. Увеличение численности детей, занимающихся в кружках по различным направлениям – 25 процентов. | 1.Увеличение численности детей, занимающихся в спортивных секциях – до 40 процентов.  2. Организация работы кружков естественно-научной и технической направленности – 5 процентов.  3. Увеличение численности детей, занимающихся в кружках по различным направлениям – 50 процентов. |
| **4.2** | Популяризация школьного олимпиадного движения по образовательным предметам | Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах – 12 процентов | Увеличение доли участвующих в предметных олимпиадах до 20 процентов от общего числа обучающихся. | Увеличение доли участвующих в предметных олимпиадах до 25 процентов от общего числа обучающихся. |
| **V Организация школьного самоуправления** | | | | |
| **5.1.** | Организация эффективной работы с родительской общественностью | 1.Организация работы Совета школы и Ученического совета.  2.Проведение общешкольных родительских собраний  3..Функционирование родительских комитетов в классах. | 1.Организация работы Совета школы и Ученического совета.  2.Проведение общешкольных родительских собраний  3..Функционирование родительских комитетов в классах. | 1.Организация работы Совета школы и Ученического совета.  2.Проведение общешкольных родительских собраний  3..Функционирование родительских комитетов в классах. |
| **5.2.** | Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству | 1.Сотрудничество с КДН МР «Забайкальский район», сотрудниками правоохранительных органов.  2.Привлечение к сотрудничеству работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, центра «Ровесник» | 1.Сотрудничество с КДН МР «Забайкальский район», правоохранительными органами  2.Привлечение к сотрудничеству работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, центра «Ровесник» | 1.Сотрудничество с КДН МР «Забайкальский район», правоохранительными органами  2.Привлечение к сотрудничеству работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, центра «Ровесник» |
| **5.3.** | Обеспечение открытости школьного пространства | 1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением.  2.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте. | 1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением.  2.Функцонирование электронных дневников и журналов.  3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте. | 1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением.  2.Функцонирование электронных дневников и журналов.  3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте. |

1. **Инструментарий программы**

***а) Годовая циклограмма работы учителей- предметников с обучающимися по повышению уровня обученности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и ее причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **Сентябрь** | Проблемы адаптации обучающихся к требованиям по предметам учебного плана, длительный перерыв в занятиях  Наличие учащихся, переведенных условно.  Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную | Повторение пройденного материала, анализ пробелов, работа по отработке предметных умений(алгоритмы, памятки).  Индивидуальные учебные консультации с учащимися, условно переведенными в следующий класс. Консультации с родителями.  Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).  Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. | Активизация мотивации обучения. Адаптация к обучению в новых условиях. |
| **Октябрь** | Выявление пробелов в знаниях и трудности в освоении отдельных предметов (тем, разделов).  Снижение престижа активной познавательной деятельности. | Индивидуальное консультирование обучающихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.  . Проведение родительских собраний по итогам I четверти.  Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.  Повышение мотивации у слабоуспевающих учащихся, работа с одаренными детьми |
| **Ноябрь** | Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией в I полугодии, имеющих пропуски без уважительной причины.  Недостаточное внимание к учащимся, с высокой мотивацией (одарённые дети) | Индивидуальная работа с учащимися и родителями, в т.ч и на Совете профилактики. Оптимальное использование индивидуальных и групповых консультаций.  Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Повышение уровня обученности в I полугодии по сравнению с предыдущими годами в данной параллели.  Работа с одаренными детьми |
| **Декабрь** | Наличие неуспевающих и часто болеющих детей по итогам полугодия  Исследование уровня обученности учащихся по итогам 1 полугодия | Формирование групп взаимопомощи из учащихся. Консультирование. Поощрение обучающихся за хорошую учёбу.  Организация полугодовых контрольных работ учащихся 2-9 классов, промежуточной аттестации 10-11 классов | Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов.  Анализ уровня обученности учащихся по итогам 1 полугодия |
| **Январь** | Недостаточное внимание к одарённым детям, успешно справляющимся с учебой | Деятельность НОУ. Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, подготовка к школьной НПК. | Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Подкрепление лидерства. |
| **Февраль** | Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за четверть  Недостаточная работа с одаренными учащимися  Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся | Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, индивидуальные задания  школьной НПК.  Выявление групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими    Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Родительское собрание. | Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3»  Возрастание престижа знаний в детском коллективе  Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Активизация контроля родителей за подготовкой к итоговой аттестации своих детей |
| **Март** | Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | Анализ школьных факторов риска. Анализ объемов домашнего задания. Здоровьесберегающие технологии на уроке. | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся |
| **Апрель** | Низкое качество остаточных знаний  Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год  Недостаточное знание родителями специфики работы учителей | Организация текущего и итогового повторения.  Организация текущего повторения материала, пройденного за год | Компенсация пробелов знаний, прочное закрепление материала |
| **Май** | Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы  . Проведение педагогического совета на тему «Предварительные итоги учебного года». | Эффективная организация итоговой аттестации  Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.  Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». |
| **Июнь** | Проблема итоговой аттестации  Проблема занятий с детьми, условно переведёнными | 1. Проведение итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.  2. Анализ результатов итоговой аттестации.  3. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными учащимися  4. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.  2. Совершенствование программы подготовки к ГИА в 9,11 классах.  3. Качественная подготовка к осенним испытаниям  4. Готовность учащихся к новому учебному году |

***б) Годовая циклограмма работы с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и ее причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ожидаемый результат** |
| **Сентябрь** | Низкая готовность обучающихся к началу занятий | Проведение родительских собраний, знакомство с учебным планом, его особенностями, учителями | Повышение уровня школьной адаптации |
| **Октябрь** | Снижение уровня качества обученности | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний,работа Совета профилактики | Повышение качества обученности учащихся |
| **Ноябрь** | Отстранённость родителей от вопросов по работе с классом | Тематические родительские собрания, консультации, заседания ШПМП(к), организация работы краевой ПМПК. | Формирование благоприятного морально-психологического климата класса, привлечение родителей к проведению воспитательных мероприятий |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия | Оперативная связь с родителями, расширение количества классов и числа родителей в программе контроля знаний посредством электронного журнала. | Повышение ответственности родителей в контроле успеваемости детей. Знакомство родителей с материалами публичной отчётности. |
| **Февраль** | Низкая накопляемость оценок и качество знаний у часто болеющих детей | Совещание при директоре, консультирование | Повышение качества обученности учащихся |
| **Март** | Слабая информированность и заинтересованность родителей в успешной организации окончания учебного года, ГИА в 9,11 классах. | Школьное родительское собрание, индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка стратегии совместных действий | Повышение уровня знаний, ликвидация пробелов, успешная подготовка к ГИА. |
| **Апрель** | Недостаточное знание родителями специфики работы учителей | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей будущих первоклассников. | Повышение имиджа школы, успешное комплектование 1 классов |
| **Май** | Организация итоговой аттестации | Проведение итогового педсовета по допуску к экзаменам, индивидуальная работа с родителями | Успешная сдача выпускниками ЕГЭ и ОГЭ |

***в) Работа учителей школы по повышению качества педагогического мастерства***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и ее причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ожидаемый результат** |
| **сентябрь**  ( в течение года) | Отслеживание эффективности работы по повышению квалификации педагогических кадров | Планирование и прогнозирование курсовой подготовки.  Методическое сопровождение процесса аттестации.  Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», « Учителями славится Россия»  Организация школьных семинаров. Участие в работе ШМО, РМО.  Проведение семинаров из опыта работы школы через РМО (представление опыта работы учителей).  Анализ кадрового и программного методического обеспечения | Повышение квалификации педагогов и результативности их работы |
| **октябрь** | Необходимость выявления и поддержки одарённых детей | Проведение методической недели  Подготовка и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников,  Организация работы ШНОУ. | Организация работы по обмену передового опыта  Рост качественных и количественных показателей участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах |
| **ноябрь** | Снижение интереса обучающихся к обучению в школе | Привлечение участия во Всероссийских и международных предметных конкурсах, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Развитие системы поддержки талантливых детей, привитие интереса к предмету посредством деятельностного подхода и творчества.  Повышение качества знаний по математике, русскому языку и литературе |
| **декабрь** | Педагоги недостаточно активно используют возможности профессионального роста посредством участия в профессиональных конкурсах | Методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства. | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы |
| **январь** | Низкая мотивация обучающихся по математике | Привлечение к участию во Всероссийском конкурсе «Кенгуру» и другим интернет-конкурсам по математике. | Повышение качества знаний по математике |
| **февраль** | Проблема систематизации внеурочной деятельности по предметам инвариатной части | Привлечение к участию в школьных предметных декадах.  Краткосрочные курсы по выбору | Организация познавательной деятельности и формирование исследовательской культуры школьников |
| **март** | Необходимость обновления фонда учебников и разработки рабочих программ на новый учебный год. | Формирование заказа на учебники  Проведение методической недели.  Разработка рабочих программ | Приведение в соответствие с федеральным перечнем учебников |
| **апрель** | Наличие профессиональных затруднений у педагогов | Изучение уровня профессиональных затруднений, планирование методической работы на новый учебный год. | Системная работа педагогического коллектива и учителя над методической темой |
| **май** | Отсутствие методического опыта по сопровождению процесса апробации ФГОС ООО | Семинары на базе школы с привлечением специалистов УО.  Формирование банка педагогической информации по апробации ФГОС ООО | Формирование методической копилки, обобщение опыта педагогов |

1. **Механизм оценки качества образования в МОУ СОШ №2 пгт Забайкальск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет мониторинга | Формы мониторинга | периодичность | ответственные | результат |
| Общие показатели и материально-техническая база школы | Сбор статистических данных об оснащенности образовательного процесса, об уровне квалификации педагогических работников и динамике изменений качественного и количественного состава обучающихся | 2 раза в год | Руководители ШМО, зам.директора | Аналитические справки, сводные таблицы |
| Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | Сбор информации об обеспеченности образовательного процесса учебной и методической литературой, различными средствами обучения | 1 раз в год (август) | Руководители ШМО | Сводные таблицы |
| Методическая работа школы | Создание банка данных о методической деятельности школьных методических объединений, анализ их деятельности | 2 раза в год (начало и конец учебного года) | Руководители ШМО, зам.директора | Аналитический отчет |
| Деятельность учителей | Сбор информации об уровне профессиональной подготовки учителей, о направлениях ее совершенствования, составление рейтинга учителей | 1 раз в четверть | Зам. директора | Таблицы, справки |
| Деятельность классных руководителей | Определение уровня профессиональной компетентности классного руководителя, создание классным руководителем банка данных учащихся, сбор информации об уровне их обученности и воспитанности, оценка уровня развития классного коллектива и сформированности у учащихся основных компетенций | ежемесячно | Социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе | Справки, диаграммы, таблицы |
| Нормативно-планирующая документация | Анализ качества составленных учителем рабочих программ и календарно-тематических планов | 3 раза в год (август, январь, май) | Руководители ШМО, зам.директора | Протоколы заседаний ШМО, электронные КТП |
| Деятельность учащихся | Определение уровня (качества) обученности учащихся по предметам образовательных областей | ежемесячно | Классные руководители, зам.директора | Аналитические отчеты, таблицы |
| Деятельность родителей | Сбор информации (анкетирование) об оценке родителями качества предоставляемых образовательных услуг по различным предметам и программа дополнительного образования | 1 раз в четверть | Классные руководители, зам.директора по УР | Таблицы, диаграммы |